



Střední průmyslová škola dopravní, a.s.
Plzeňská 298/217a, Praha 5

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

Předkládá: Ing. Lukáš Sobotka
ředitel školy

Praha, říjen 2024

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby

Střední průmyslová škola dopravní, a.s.

Plzeňská 298/217a

150 00 Praha 5

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele

Funkce	Titul, jméno, příjmení	Mobilní telefon	e-mail
Ředitel školy	Ing. Lukáš Sobotka	771 227 960	sobotka@sps-dopravni.cz
Statutární zástupce ředitele školy	Ing. Tomáš Jelínek	771 227 957	jelinek@sps-dopravni.cz

3. Webové stránky právnické osoby

www.sps-dopravni.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita

Budova školy pro teoretickou výuku

Plzeňská 298/217a, Praha 5 – Motol

Budova školy pro teoretickou výuku

Moravská 965/3, Praha 2 – Vinohrady

Odloučené pracoviště pro odborný výcvik

Plzeňská 1315/137, Praha 5 – Košíře

Odloučené pracoviště pro odborný výcvik

Sazečská 3206/3, Praha 10 – Strašnice

Odloučené pracoviště pro odborný výcvik

Nám. Hrdinů 725/13, Praha 4 - Nusle

Cílová kapacita školy

1450 žáků

5. Obory vzdělání, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru/vzdělávacího oboru	cílová kapacita oboru/programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
Střední průmyslová škola dopravní, a.s.	18-20-M/01	Informační technologie	240	
	23-43-L/51	Provozní technika denní	45	
	23-43-L/51	Provozní technika dálkové	60	Obor v dálkové formě nebyl ve školním roce 23/24 vyučován
	23-51-H/01	Strojní mechanik denní	45	
	23-51-H/01	Strojní mechanik denní	40	Obor v dálkové formě nebyl ve školním roce 23/24 vyučován
	23-55-H/02	Karosář	75	
	23-61-H/01	Autolakýrník denní	65	
	23-61-H/01	Autolakýrník dálkové	30	Obor v dálkové formě nebyl ve školním roce 23/24 vyučován
	23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel denní	200	
	23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel dálkové	110	
	26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik	240	
	26-51-H/01	Elektrikář denní	90	
	26-51-H/01	Elektrikář dálkové	160	
	26-52-H/01	Elektromechanik pro zařízení a přístroje	80	
	26-57-H/01	Autoelektrikář	60	
	37-41-M/01	Provoz a ekonomika dopravy	240	
	39-41-L/01	Autotronik	240	
	64-41-L/51	Podnikání denní	70	
	64-41-L/51	Podnikání dálkové	75	
	66-42-L/51	Propagace	70	
66-52-H/01	Aranžér	70	Dobíhající obor	

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání/vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2023/2024:

- | | |
|-----------------------------|-----------|
| a) nové obory / programy | beze změn |
| b) zrušené obory / programy | beze změn |

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb

a) uvedené v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku

1. **Plzeňská 298/217a, Praha 5 – Motol** (vlastník objektu Dopravní podnik hl. města Prahy, akciová společnost, zřizovatel školy),

V budově je zajišťována teoretická výuka oborů středního vzdělání s maturitní zkouškou:

- 18-20-M/01 Informační technologie
- 37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy
- 26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik

odborný výcvik oborů:

- 26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik
- 66-52-H/01 Aranžér.

2. **Moravská 965/3, Praha 2 - Vinohrady** (vlastník objektu Dopravní podnik hl. města Prahy, akciová společnost, zřizovatel školy).

V budově je zajišťována teoretická výuka oborů středního vzdělání s maturitní zkouškou:

- 39-41-L/01 Autotronik

teoretická výuka oborů středního vzdělání s výučním listem:

- 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel denní a dálková forma
- 26-51-H/01 Elektrikář denní a dálková forma
- 26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje
- 23-55-H/02 Karosář
- 23-61-H/01 Autolakýrník
- 23-51-H/01 Strojní mechanik
- 26-57-H/01 Autoelektrikář
- 66-52-H/01 Aranžér

teoretická výuka nástavbových oborů středního vzdělání s maturitní zkouškou:

- 64-41-L/51 Podnikání denní a dálková forma
- 66-42-L/51 Propagace denní
- 23-43-L/51 Provozní technika denní

3. **Plzeňská 1315/137, Praha 5 – Košíře** (vlastník objektu Dopravní podnik hl. města Prahy, akciová společnost, zřizovatel školy).

V objektu je zajišťován odborný výcvik oborů středního vzdělání s maturitní zkouškou a s výučním listem:

- 39-41-L/01 Autotronik
- 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel denní a dálková forma
- 23-55-H/02 Karosář

- 23-61-H/01 Autolakýrník
- 23-51-H/01 Strojní mechanik
- 26-57-H/01 Autoelektrikář

4. **Sazečská 3206/3, Praha 10 – Strašnice** (vlastník objektu Dopravní podnik hl. města Prahy, akciová společnost, zřizovatel školy).

V objektu je zajišťován odborný výcvik oborů středního vzdělání s maturitní zkouškou a s výučním listem:

- 26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik
- 26-51-H/01 Elektrikář denní a dálková forma
- 26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje

5. **Nám. Hrdinů 725/13, Praha 4 – Nusle** (vlastník objektu Dopravní podnik hl. města Prahy, akciová společnost, zřizovatel školy).

V objektu je zajišťován odborný výcvik oborů středního vzdělání s maturitní zkouškou a s výučním listem:

- 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel denní a dálková forma
- 23-51-H/01 Strojní mechanik

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Budova školy Plzeňská 298/217a, Praha 5 - Motol

Škola je součástí areálu vozovny Motol, kde využívá pět budov pro výuku. V těchto prostorách se realizuje teoretická výuka čtyřletých studijních oborů: Informační technologie, Provoz a ekonomika dopravy a obor Mechanik elektrotechnik (model L+H), které jsou zakončeny maturitní zkouškou. Poslední z uvedených oborů umožňuje získání jak výučního listu v oboru Elektromechanik pro zařízení a přístroje, tak i maturitní zkoušky.

V dílnách (v budově D a B) v areálu vozovny probíhá praktická výuka pro obor Informační technologie a odborný výcvik oboru Mechanik elektrotechnik. Odborný výcvik pro obor Aranžér je realizován pouze v budově B.

Teoretická výuka probíhá ve třech budovách (A, D, E), kde jsou k dispozici počítačové učebny s notebooky, pevnými PC, jsou vybavené datovými projektory nebo interaktivními tabulemi, tiskárnami, a skenery. Dvě z těchto učeben jsou přizpůsobeny tak, aby zde mohla probíhat praktická výuka dopravních oborů formou práce žáků na studentských projektech. V budově E je nově vybavena učebna 3D tiskárnami a technikou pro realizaci projektů ve virtuální realitě (Meta Quest) + výkonné ntb pro práci s grafickými a vizualizačními programy. Dále je učebna vybavena skenerem pro snímání menších objektů a následný převod do formátů pro další práci s 3D technikou. K dispozici je v areálu budova C, která je využívána jako zasedací místnost, případně jako učebna pro menší skupiny žáků.

V hlavní budově se nachází tři jazykové učebny, z toho jedna obsahuje poslechovou techniku s možností využití sluchátek. Pro výuku matematiky a fyziky slouží specializovaná učebna, pro obor Mechanik elektrotechnik je k dispozici měřicí laboratoř vybavená moderními přístroji a interaktivní tabulí). Ve škole je rovněž multimediální a videokonferenční učebna (zařízená z projektu OPPPR Výzva 37). Všichni učitelé využívají školní notebooky a technické vybavení zahrnuje také iPady, tablety, tiskárny a kopírky.

Všichni učitelé mají k dispozici školní notebooky. K dalšímu technickému vybavení školy patří iPady, tablety, robotické stavebnice, odborné výukové panely pro předměty zaměřené na zabezpečovací techniku, GPS a další měřicí přístroje.

Při výuce jsou využívány SW a aplikace, z nichž vybíráme:

- pro výuku grafiky a CAD AutoCAD 2019, CorelDraw 11, AudaCity, Eagle, Blender,
- Inkscape, Scratch, CAD AutoCAD 2019;
- pro výuku programování Visual Studio 2019, Green Foot, Eclipse, JS Node;
- pro výuku databází a sítí Cisco Packet Tracer, SQL server/SQL Management Studio;
- Office 2016, Pspad, Acrobat Reader, Total Commander;
- pro výuku ekonomických předmětů software – Pohoda, ATF, aj.

Tělesná výchova je zajištěna v malé tělocvičně v hlavní budově školy. V sále tělocvičny jsou k dispozici posilovací stroje, sportovní náradí a náčiní. Pro výuku tělesné výchovy mimo zimní měsíce je využíváno nedaleké venkovní hřiště, kde je možno realizovat mnoho dalších sportovních aktivit. Opomíjeny nejsou ani další možnosti sportování žáků v rámci tělesné výchovy, jako např. plavání, bruslení, lyžování, bowling.

Žáci mohou využívat kantýnu pro zaměstnance DPP v areálu vozovny Motol a odpočinkové prostory ve studentském klubu, dále prostory tzv. předsálí, které je propojeno s malým bufetem v přízemí školy. Automaty s občerstvením jsou umístěny ve dvou budovách školy (A a B).

Budova školy Moravská 965/3, Praha 2 - Vinohrady

V objektu Moravská jsou soustředěny tříleté obory, které jsou ukončeny závěrečnou zkouškou s výučním listem. Dále zde probíhá výuka čtyřletého oboru Autotronik v modelu (L+H), jehož studium je zakončeno ve čtvrtém ročníku maturitní zkouškou s možností složení závěrečné zkoušky v oboru Mechanik opravář motorových vozidel s výučním listem. Nástavbové studium Propagace je zde realizováno v denní formě, zatímco obor Podnikání je nabízen jak v denní, tak i dálkové formě. Obory Elektrikář a Mechanik opravář motorových vozidel jsou vyučovány ve zkrácené a dálkové formě. Dálková výuka oboru Mechanik opravář motorových vozidel je určena především dospělým zájemcům se základním vzděláním.

Budova pro teoretickou výuku je vybavena potřebným technickým zařízením, včetně tří počítačových učeben, vybavení splňuje nároky pro výuku výše uvedených oborů. Ve všech počítačových učebnách je zajištěn přístup k internetu, a to buď přes pevné připojení, nebo prostřednictvím WIFI sítě. Jedna z učeben je vybavena softwarem pro výuku počítačové grafiky (Corel Draw, Photoshop). Dále je k dispozici mobilní počítačová učebna s notebooky, kterou lze snadno instalovat kdekoli ve škole a využít ji ve většině předmětů. Dále vyučující využívají ve výuce tablety. Každá učebna je vybavena dataprojektorem a zvukovým zařízením, některé rovněž interaktivní tabulí. Všichni učitelé mají k dispozici notebooky pro výuku a přípravu výuky. Další technické vybavení zahrnuje tiskárny, kopírky, skenery a 3D tiskárny. Pro výuku elektrických měření je škola vybavena elektro učebnou s moderním zařízením, která byla zřízena díky projektu OPPA.

Výuka žáků automobilových oborů probíhá v odborných učebnách, které jsou vybaveny reálnými pomůckami, včetně částí automobilů a příslušenství. Součástí výuky je také pokročilé softwarové vybavení, například simulátory pro přípravu na práci s čtyřstopými a dvoustopými vozidly značky Lucas Nuelle. V jedné z učeben jsou nainstalovány interaktivní panely pro diagnostiku vozidel, což bylo rovněž pořízeno díky projektu OPPA.

Obory Aranžér a Propagace jsou vyučovány ve speciálních učebnách s pracovním vybavením pro výtvarné činnosti.

Škola má k dispozici tělocvičnu, posilovnu, která prošla kompletní rekonstrukcí, včetně výměny podlahové krytiny, venkovní posilovnu a venkovní pingpongové stoly. Dále je zde hřiště s umělým povrchem a další pingpongové stoly pro vnitřní využití. Ve vnitrobloku je k dispozici venkovní nábytek, který umožňuje výuku venku.

Interiéry budovy Moravská (chodby, schodiště) jsou přizpůsobeny bezpečnostním, protipožárním a hygienickým normám. Žáci se aktivně podílejí na výzdobě školy, která je zaměřena na dopravu, čímž se podporuje celkové zaměření školy. Dále se zapojují do údržby hřiště, dvora a venkovních prostor, které slouží jak k výuce, tak k relaxaci.

Ve čtvrtém patře budovy si žáci mohou pravidelně zahrát stolní fotbal. V přízemí školy vzniklo polytechnické hnízdo, kde se žáci základních škol mohou seznámit se základy rukodělných

činností. V přízemí školy se nachází bufet, který nabízí teplé i studené občerstvení. V roce 2023 proběhla oprava kotle a lávek ke komínům.

Odborný výcvik

Odloučená pracoviště určená pro výuku odborného výcviku (dále jen OP) prošla ve školním roce 2023/2024 dalšími potřebnými a nákladnými rekonstrukcemi. V rámci dalšího pronájmu budov došlo k rozšíření prostor pro výuku oborů Strojní mechanik a Automechanik v objektu Dopravního podniku hl. města Prahy, a to ve Vozovně Pankrác.

Na pracovišti Plzeňská 1315/137, Praha 5 probíhala výuka oborů středního vzdělání zakončených závěrečnou zkouškou (Automechanik, Karosář, Autolakýrník, Strojní mechanik a Autoelektrikář) a čtyřletého oboru středního vzdělání zakončeného maturitní zkouškou (Autotronik). V tomto objektu je provozována svářečí škola a pracoviště autolakovny. Pracoviště je od školního roku 2022/2023 nově vybaveno pro výuku oborů Autolakýrník, Karosář, Strojní mechanik, Mechanik opravář motorových vozidel a Autotronik. V následujícím školním roce 2023/2024 byla autolakovna vybavena ve spolupráci s firmou Servind novým lakovacím boxem, dílny novými hevery, dílenským nábytkem. Proběhla II., III. a IV. etapa rekonstrukce podlahových povrchů a výmalba dílen. Proběhly opravy podlah, topení, oken a dveří.

Pro odborný výcvik autooborů se podařilo získat cvičné automobily Dacia Duster a Renault Espace. Tyto reálné výukové pomůcky výrazně napomohou ke kvalitě vzdělávání v rámci odborného výcviku autooborů.

Odborná výuka všech elektro oborů byla ve školním roce 2023/2024 zajišťována **na odloučeném pracovišti Plzeňská 298/217a, Praha 5 (budova D) a v objektu OZM Sazečská 3206/3, Praha 10**. Výuka probíhala v odborných učebnách, které jsou vybaveny kvalitní měřicí a výpočetní technikou, dataprojektory, přibližovacími kamerami s možností projekce. Pro tyto obory je vedena technická knihovna, která je průběžně doplňována nejnovějšími odbornými časopisy a publikacemi. Pracoviště je vybaveno laserovou frézkou a 3D tiskárnou. Průběžně je dokupováno nářadí a nástroje pro výuku. Pracoviště disponuje měřicí technikou pro elektromobilitu.

Na pracovišti Nám. Hrdinů, Praha 4 – Nusle (Vozovna Pankrác) byly prostory kompletně zrekonstruovány a připraveny na výuku oborů strojírenských oborů (1. ročníky, tzv. rukodílo).

Pro výuku tříletého oboru s výučním listem Aranžér byly vyčleněny čtyři učebny v objektu Plzeňská 298/217a, Praha 5 (budova B) vybavené pracovními stoly a cvičnými výlohami, výpočetní technikou, pěti plotry a velkoplošnou tiskárnou. V roce 2022/23 byl zakoupen velkoplošný tiskový plotr, který umožňuje tisknout kvalitní výstupy z prací žáků a školních projektů. Plotr byl v následujícím školním roce využíván i pro marketingové účely a pro zajišťování výukových pomůcek – tisk edukativních plakátů a pomůcek.

Souvislá praxe a odborný výcvik žáků vyšších ročníků byla zajišťována instruktory žáků jak na pracovištích Dopravního podniku hl. města Prahy, akciová společnost, tak ve specializovaných firmách s odpovídajícím zaměřením vzhledem k vyučovanému oboru.

9. Školská rada – datum ustanovení, seznam členů, jméno předsedy školské rady

Školská rada pracovala ve školním roce 2023/2024 dle ustanovení ze dne 6.10.2021 do 27.5.2024:

- Bc. Jitka Činátlová, zástupkyně zřizovatele, předsedkyně školské rady od 21.3.2023
- Mgr. Eva Horkelová, zástupkyně pedagogů, místopředsedkyně, zapisovatelka
- Mgr. Zuzana Větrovcová, zástupkyně zřizovatele
- Mgr. Zdeněk Vavřín, zástupce pedagogů
- Pavel Kalaš, zástupce rodičů
- Miroslav Olejník, zástupce rodičů

Dne 27.5.2024 byly zřizovatelem Dopravním podnikem hl. města Prahy, akciová společnost nově jmenovány zástupkyněmi zřizovatele:

- Bc. Jitka Činátlová
- Pavlína Pecháčková

Dne 12.6.2024 proběhly ve Střední průmyslové škole dopravní, a.s. volby zástupců do školské rady za rodiče a zletilé žáky; ve kterých byli zvoleni:

- Miroslav Olejník, zástupce rodičů
- Ivana Doudová, zástupkyně rodičů

Dne 19.6.2024 proběhly ve Střední průmyslové škole dopravní, a.s. volby zástupců do školské rady za pedagogy, ve kterých byli zvoleni:

- Mgr. Robert Rychetský, zástupce pedagogů
- Mgr. Iva Řezanková, zástupkyně pedagogů

Do funkce předsedkyně ŠR byla na ustavujícím jednání dne 25.6.2024 zvolena paní Bc. Jitka Činátlová, do funkce místopředsedy ŠR byl zvolen pan Mgr. Robert Rychetský.

10. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu (nově za školní rok 2023/2024)

Cíle v oblasti znalostí

Z průběžného i závěrečného hodnocení vyplývá, že většina žáků dosahuje požadovaných znalostních standardů, zejména v oblasti klíčových předmětů jako je matematika, český jazyk a anglický jazyk. V odborných předmětech se klade důraz na kontinuitu osvojování učiva a provázanost teorie s praxí. Díky prohloubení spolupráce vyučujících teoretických předmětů a odborného výcviku žáci efektivněji uvádějí do praxe teoretické znalosti. Lépe si osvojují požadované výstupy vzdělávání v odborných předmětech.

Rozvoj kompetencí

Žáci úspěšně rozvíjí kompetence k učení, řešení problémů a komunikaci, avšak některé oblasti (např. kompetence k podnikavosti či matematické kompetence) by mohly být více podporovány napříč předměty. Díky spolupráci se zřizovatelem, DPP hl. m. Prahy, a.s., se daří ve škole rozvíjet kompetence k pracovnímu uplatnění. Sociální a personální kompetence jsou podporovány mimo jiné spoluprací třídních učitelů se školním poradenským pracovištěm a účastí žáků na mimoškolních aktivitách (zahraniční stáže, projektová činnost, adaptační a sportovní kurzy atd.)

Metody výuky a jejich efektivita

Inovativní metody: Učitelé využívají širokou škálu metod k aktivnímu zapojení žáků do výuky (projektová výuka, kooperativní učení, diskuze, didaktické hry, metody kritického myšlení apod.), což přispívá k většímu zapojení žáků. Zautomatizovalo se využívání prezentací a častěji se využívá e-learningová platforma Moodle, rozšiřuje se využívání výpočetní techniky, virtuální reality a 3D tiskáren. Stále přetrvávají i některé tradiční formy výuky, což na jednu stranu může omezovat individualizaci vzdělávání, na druhou stranu jsou v některých předmětech nezastupitelné (např. výklad nové látky v odborných předmětech).

Podpora rozvoje individuálních schopností

Škola poskytuje individuální přístup žákům se specifickými potřebami (podpora školních asistentů, výchovné poradkyně, školního psychologa, možnosti konzultací), ale existují rezervy ve využívání podpory pro talentované žáky. Pro obě skupiny žáků vypracovává školní poradenské pracoviště v kooperaci s třídními učiteli a učiteli žáka plán pedagogické podpory, který zohledňuje jejich potřeby a monitoruje individuální pokrok každé čtvrtletí. Důležitým předpokladem k plnění těchto plánů je aktivní účast žáků. Nadaní žáci mají možnost prezentovat své dovednosti a prohlubovat je při různých soutěžích, aktivitách školy (např. workshopy, prezentace výsledků práce pro ostatní žáky, pedagogy a rodiče – viz Veletrh studentských projektů nebo Projektový den v Košířích, DOD školy nebo zřizovatele, spolupráce se ZŠ, zájmová činnost – kroužky, studentský klub, apod).

Hodnocení a zpětná vazba

Formativní hodnocení

Formativní hodnocení doplňuje normativní a kriteriální hodnocení. Formativní zpětná vazba je žákům pravidelně poskytována, což podporuje jejich sebereflexi a možnost cíleně rozvíjet slabé stránky. Nicméně u některých pedagogů by bylo vhodné systematizovat a zlepšit důslednost této formy hodnocení.

Externí hodnocení

Výsledky v externích srovnávacích testech (didaktické testy) ukazují na pozitivní trendy, avšak s možností zlepšení v oblastech kritického myšlení a praktického využití získaných znalostí.

Škola pravidelně vyhodnocuje průběžné i celkové výsledky vzdělávání prostřednictvím poradních orgánů školy (předmětové komise, pedagogická rada, hospitační plán). Výsledky vzdělávání žáků za uvedené období byly v souladu s platnými ŠVP.

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

Střední průmyslová škola dopravní, a.s.	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
	6	6	100	94,5	62	0,22	104	98

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

Střední průmyslová škola dopravní, a.s.	Počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
Celkem: 104	kvalifikovaných	102	98%
	nekvalifikovaných	2	2%

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 8. 2024	v tom podle věkových kategorií								
	20-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 a více
104	1	12	8	13	10	14	13	12	21

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře		Odborné, k vyučovaným předmětům		tematicky
kurzy				
doplňkové pedagogické studium		Doplňkové pedagogické studium	2	VISK
školský management	1	Funkční studium pro ředitele škol	1	Infra
rozšiřování aprobace	1	Podnikání a administrativa	1	ČSZU Praha
jiné (uvést jaké)	1	ADAS – světlomety moderních vozidel	1	Adas
	1	Bosch, HV1 – hybrid	1	BOSCH
	1	CCNA – kurz pro IT pracovníky	1	
	1	Drogy ve škole	1	
	1	Hry na škole v přírodě	1	
	1	Legislativa v kostce	1	
	1	Manažer kybernetické bezpečnosti	1	
	1	Praktické využití kombinatoriky	1	
	1	Praktické, zábavné aktivity literatura	1	
	1	Problémové chování žáků	1	
	1	Problémově orientovaná výuka filosofie	1	
	1	Relaxační techniky a techn. Zvládnání stresu	1	
	1	Správné držení těla pohledem jógy	1	
	1	Šikana jako narušení vztahů	1	
	1	Školení KTS – autoobory	1	
	1	školení technické EDC 5	1	
	1	Počítač, jako projekt	2	
	1	Škola učitelů informatiky	2	Škola informatiky, Lipnice
	1	Zákon o pedagogických pracovnících	1	

	1	Elektromobilita, projekt Dante	3	Dante
	1	Technické školení – obor Autotronik	3	
	1	Vibrace vozidel a jejich eliminace	3	
	1	Zkoušení brzd a zavěšení kol	3	
	1	Geometrie podvozků os. vozidel II	4	
	1	ITE - kurz pro IT pracovníky	4	
	2	Seminář pro asistenty pedagoga	4	
	1	Geometrie podvozků osobních vozidel I.	6	
	1	IS Bakaláři	4	Bakaláři
	1	Deskové hry v projektové výuce	1	SKVOT
	2	Využití virtuální reality ve výuce	7	Barber

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem	16
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)		10
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)		4
	rodilý mluvčí		2

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
25	23,8

b) další vzdělávání a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	26	Tematicky k oboru – ekonomický sw	7	Vema, Wak, Paris, Odborconust
kurzy	2	IS Bakaláři	4	Bakaláři
	3	Vedení spisové služby	4	
	1	Odměňování pracovníků ve školství	2	
	1	Zákon o pedagogických pracovnících	2	
jiné (uvést jaké)				

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ, konzervatoře, VOŠ a ZUŠ)

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků / studentů

a) denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Střední průmyslová škola dopravní, a.s.	45	1115

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

- přerušili vzdělávání: 4
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 16
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku:
z toho nebylo povoleno opakování: 22/0
- přestoupili z jiné školy: 2
- přestoupili na jinou školu: 2
- jiný důvod změny (uveďte jaký):

b) vzdělávání při zaměstnání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Střední průmyslová škola dopravní, a.s.	15	296

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)

- přerušili vzdělávání: 0
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 8
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku:
z toho nebylo povoleno opakování: 2/0
- přestoupili z jiné školy: 0
- přestoupili na jinou školu: 0
- jiný důvod změny (uveďte jaký): 0

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Střední průmyslová škola dopravní, a.s.	25	12

b) vzdělávání při zaměstnání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Střední průmyslová škola dopravní, a.s.	20	12

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		SPŠD a.s.	počet žáků/studentů celkem	4	5	4	7	8	14	8	5	7	12	461	12
	z toho nově přijatí	2	1	2	1	1	3	5	1	2	3	125	3	1	150

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a) denní vzdělávání

škola	Střední průmyslová škola dopravní, a.s.	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	103
	neprospělo	52
	opakovalo ročník	4
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		946
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		87,2%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		69,8
z toho neomluvených		1,74

b) vzdělávání při zaměstnání

škola	Střední průmyslová škola dopravní, a.s.	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	87
	neprospělo	26
	opakovalo ročník	3
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		216
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		84,4%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		14,29
z toho neomluvených		1,41

5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutoríí

škola	Střední průmyslová škola dopravní, a.s.	ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		206	112
z toho konali zkoušku opakovaně		24	2
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		14	16
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	22	43
	prospěl	161	65
	neprospěl	23	4

škola	Střední průmyslová škola dopravní, a.s.	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		154	9
z toho konali zkoušku opakovaně		27	8
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		7	3
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	20	1
	prospěl	114	2
	neprospěl	20	6

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2023/2024

a) SŠ (mimo gymnázií), konzervatoře, VOŠ

(za každou skupinu oborů vzdělání vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte; skupina oborů je např. 63 Ekonomika a administrativa)

skupina oborů vzdělání, kód, název	Střední průmyslová škola dopravní, a.s.	
Přijímací řízení (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	892
	počet kol přijímacího řízení celkem	2
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	381
	z toho v 1. kole	356
	z toho ve 2. kole	23
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	6
	počet nepřijatých celkem	511
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: x	0
	obor: x	0
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2023/2024	132	

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin a podpora žáků a studentů s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Ve školním roce 2023/2024 se ve všech oborech vzdělávalo celkem 98 žáků cizinců. Studium žáků a začlenění do třídního kolektivu probíhalo bez potíží. Znalost českého jazyka uchazeče – cizince, který získal předchozí vzdělání v zahraniční škole, je v průběhu přijímacího řízení ověřena pohovorem, případně písemným testem, ke kterému je pozván uchazeč samostatně. Přijetí cizince ke studiu je podmíněno prokázáním alespoň částečné schopnosti komunikovat v českém jazyce – reagovat na otázky vztahující se k běžným situacím denního života. Při začleňování cizinců spolupracujeme s výchovnou poradkyní, která jim doporučuje různé neziskové organizace, které nabízejí doučování češtiny. Osvědčily se hodiny pedagogické podpory, které jsou realizovány na základě doporučení z pedagogicko-psychologických poraden. Učitelé tolerují nedostatky v jazykových projevech žáků, snaží se o nápravu, poskytují pomoc i v rámci konzultačních hodin. Příručka pro vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem, je žákům k dispozici na webových stránkách školy. Žákům byly nabídnuty kurzy ČJ v rámci projektu MHMP. Vzhledem k mezinárodní situaci byli opět přijímáni žáci z Ukrajiny, přijímací řízení probíhalo v souladu s platnou legislativou.

8. Podpora žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami se vzdělávají v obou školních objektech, žáci jsou integrováni ve standardních třídách, speciální třídy nejsou zřízeny.

V objektu školy Moravská 965/3, Praha 2 bylo evidováno se speciálními vzdělávacími potřebami 87 žáků, zohlednění v PO (podpůrné opatření) v rámci školy. U jednoho žáka v oboru Aranžér probíhala podpora školního psychologa. Dle doporučení školského poradenského zařízení byla poskytována rovněž pedagogická intervence.

Individuální přístup k žákům a respektování jejich speciálně vzdělávacích potřeb měl pozitivní vliv na jejich studijní výsledky a včlenění do kolektivu. Úpravy podmínek maturitní zkoušky využilo 11 žáků a s doporučením úpravy podmínek závěrečné zkoušky konalo ZZ 18 žáků. Na základě doporučení školského poradenského zařízení pracoval jeden žák v oboru Aranžér s tabletem, tento žák využíval asistenčního psa.

V objektu školy Plzeňská 298/217a, Praha 5 bylo evidováno 65 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami s různým stupněm podpůrných opatření.

5 žákům byl podle doporučení SPC a PPP přidělen asistent pedagoga, ve škole působily 3 asistentky pedagoga, dvě z nich byly sdílené. S žáky pracoval školní psycholog, který je k dispozici v rámci konzultačních hodin všem žákům školy.

Díky spolupráci třídních učitelů se školním poradenským pracovištěm se škole daří začleňovat žáky ze znevýhodněného sociokulturního prostředí do vzdělávacího procesu. Žáci mají možnost zapůjčení výpočetní techniky domů, i díky projektu Národního plánu obnovy. Účast v projektech nám umožňuje se těmto žákům věnovat individuálně (doučování, školní asistent). Na webových stránkách školy je v sekci výchovného poradenství umístěna pro žáky, rodiče i

pedagogy Příručka pro vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem a další metodické pomůcky. Pravidelně probíhá komunikace v rámci IS Bakaláři.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů a zajištění podpory žáků a studentů mimořádně nadaných

Nadaní žáci jsou podporováni v účasti v různých soutěžích (Autotronik Junior, Automechanik Junior, Enersol, Horizon Educational). Vyučující se těmto žákům věnují individuálně nad rámec výuky. Nadaní žáci jsou podporováni zapojením do aktivit projektu Šablony pro SŠ a VOŠ (např. badatelský klub, zapojení odborníka z praxe do výuky, projektové dny). V běžné výuce jim vyučující upravují studijní materiály, mají možnost účastnit se mimořádných konzultací je jim zapůjčována výpočetní technika a další pomůcky i pro mimoškolní činnost.

V hodinách jim je přizpůsobováno učivo tak, aby své dovednosti a znalosti nadále rozvíjeli, často pomáhají méně nadaným spolužákům. K dispozici jim je školní psycholog a kariérový poradce.

Sportovně nadaní žáci – jsou uvolňováni na soustředění, soutěže, tréninky, mají možnost individuální domluvy termínů zkoušení písemného i ústního, nekonají pak zkoušky pro doplnění klasifikačních podkladů při vyšší absenci než určuje školní řád.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Ověřování výsledků vzdělávání se řídí školním řádem. Nad jeho rámec se v průběhu školního roku konají závěrečné a maturitní zkoušky nanečisto. Žáci tak mají možnost ověřit si pokroky ve vzdělávání a naučit se pracovat s časem. Zkoušky nanečisto vedou žáky k průběžné přípravě. Zkoušky realizujeme již před podáním přihlášky k MZ školní maturitu na nečisto. Na základě výsledků této zkoušky mají žáci možnost ověřit si své znalosti a vybrat odpovědně mezi cizím jazykem a matematikou. Rovněž se osvědčila z vybraného předmětu zážitková akce ústní maturita nanečisto, při které žáci mají možnost vyzkoušet maturitní atmosféru. Žáci tříletých oborů v průběhu školního roku absolvovali pilotáže elektronické formy JZZZ, žáci prvních ročníků konají vstupní testy z cizího jazyka, aby byli zařazeni do skupiny s odpovídající znalostí. Ve školním roce 2023/2024 se podařilo realizovat závěrečnou zkoušku několika žáků na pracovišti zaměstnavatele, což je významným motivačním prvkem pro žáka, který se na daném pracovišti připravoval v průběhu posledního ročníku studia.

11. Školní vzdělávací programy

Naplňování Školních vzdělávacích programů (ŠVP) pro jednotlivé obory bylo průběžně vyhodnocováno v rámci činnosti předmětových komisí. Hodnocení ŠVP probíhalo rovněž po ukončení celého vzdělávacího cyklu prostřednictvím vnitřní evaluace školy. Obsah učiva prochází pravidelnou revizí a aktualizací. V případě potřeb zásadních změn, vyplývajících z požadavků trhu práce a kurikulárních reforem je vydáván dodatek. Při tvorbě nového ŠVP realizační tým vždy dbá na provázanost teorie s praxí a spolupracuje s odborníky z praxe, zejména se zástupci zřizovatele školy – např. v případě nového ŠVP pro obor Provoz a ekonomika dopravy, který nabyl platnosti 1.9.2023. Na tvorbě odborné složky vzdělávání se podílel expertní tým složený ze zástupců školy a zřizovatele.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Ve škole se vyučují dva cizí jazyky – anglický jako první cizí jazyk a německý jako druhý cizí jazyk u vybraných maturitních oborů (Autotronik, Informační technologie, Provoz a ekonomika dopravy). V obou objektech školy jsou plně vybavené jazykové učebny s možností využití interaktivních nástrojů, aplikací, on-line procvičování a výukových videí. K výuce používáme standardní tištěné učebnice i řadu on-line nástrojů (Quizlet, Kahoot, Padlet, různé podcasty, výuková videa apod.). Ve výuce žáci využívají i notebooky a díky vybavení z projektů, také tablety. Tyto nástroje umožňují vyučujícím respektovat individuální tempo žáků a usnadňují jim práci ve třídách s různou úrovní znalosti daného jazyka. Žáci jsou k zájmu o cizí jazyk motivováni také návštěvami divadelních a filmových představení v anglickém či německém jazyce, vycházkami Prahou vedenými v cizím jazyce, účastí v projektech Erasmus+. Každoročně žákům nabízíme výukové a poznávací zájezdy do zahraničí.

Ve škole působí rodilí mluvčí, jejichž hodiny jsou zaměřeny na konverzaci. Jeden rodilý mluvčí působí v rámci výuky provozně dopravní praxe ve 2. a 3. ročnících, kde probíhala tandemová výuka se zařazováním inovativních technologických prvků do výuky. Tento koncept se osvědčil a škola v něm nadále pokračuje. Díky této formě výuky, jsme zaznamenali výrazný posun v jazykovém vzdělávání žáků těchto tříd, zlepšení jejich schopnosti konverzovat na odborná témata. U oborů s výučním listem postupně zavádíme hodiny odborné angličtiny.

IV. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola a Domovy mládeže)

1. Činnost jazykové školy byla ukončena, akreditace vypršela a nebyla obnovena.
2. Domovy mládeže

Střední průmyslová škola dopravní, a.s. nemá vlastní domov mládeže a ubytování zajišťuje smluvně.

d) Žádosti o ubytování v domově mládeže

- počet žádostí celkem 4
- z toho počet žádostí, kterým nebylo vyhověno
- nejčastější důvody nevyhovění žádosti

V. Aktivity právnické osoby a prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérové poradenství

Pro péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a nadané žáky mělo klíčovou roli školní poradenské pracoviště. Ve školním roce 2023/2024 ve škole působily dvě výchovné poradkyně, školní metodik prevence, školní psycholog a speciální pedagog. V systému péče o žáky zastávali důležitou roli rovněž třídní učitelé, učitelé jednotlivých předmětů, učitelé odborného výcviku a tři asistentky pedagoga.

Škola systematicky vytvářela podmínky pro vzdělávání a rozvoj žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Při vzdělávání těchto žáků škola vycházela z konkrétních zjištění a doporučení školských poradenských zařízení. Probíhala realizace poradenské činnosti ve spolupráci s příslušnými lékaři a zařízeními. Při úpravě vzdělávání žáků se SVP spolupracovala škola i nadále aktivně nejen se ŠPZ, ale také s nestátními zařízeními typu Nautis, případně SPC Výmolova. V rámci vzdělávacího procesu byla zohledňována zdravotní hlediska, respektována individualita žáka

a dodržován princip diferenciacce a individualizace při stanovení obsahu, forem a metod výuky. Pozornost byla věnována začleňování žáků do běžného kolektivu a vytváření pozitivního klimatu ve třídě.

Přiznaná podpůrná opatření byla využívána v plném rozsahu a nebyla opomíjena při hodnocení výsledků vzdělávání. Byly využívány prostředky pedagogické intervence a speciální pedagogické intervence. Žákům byla poskytována pomoc při osvojování vhodných učebních forem a postupů se zřetelem k individuálním obtížím jednotlivců. Byla zajištěna úprava očekávaných vzdělávacích výstupů, aby byly reálné a splnitelné, a tomu přizpůsobili vyučující výběr učiva. Škola vytvářela vhodné studijní podmínky k rozvoji nadání a talentu žáků.

Výchovná poradkyně v budově školy na Moravské 3, Praha 2 spolupracovala s Mgr. Barborou Růžičkovou z Pedagogicko-psychologické poradny, PaedDr. Lenkou Maruškovou, metodičkou prevence rizikového chování pro Prahu 1, 2 a 4 (Francouzská 56, Praha 10), a psycholožkou Mgr. Olgou Pařízkovou a metodikem prevence Mgr. Lucií Matějovskou z PPP (Kuncova 1, Praha 5). Výchovná poradkyně v budově školy v ulici Plzeňská 298/217a, Praha 5 spolupracovala s metodikou prevence Mgr. Magdalenou Tejkalovou, Bc. Ondřejem Mýtinou a psychologem Mgr. Olgou Pařízkovou z PPP (Kuncova 1580/1, Praha 5). Spolupráci lze hodnotit, jako velmi dobrou. Ve školním roce bylo uskutečněno ze strany SPC několik náhledových hodin s hodnocením a zpětnou vazbou pro školu, žáka i rodiče.

Mezi problémy, které byly ve školním roce 2023/2024 v obou objektech řešeny, patřila neúčast ve výuce, pozdní omlouvání absence, nevhodné chování, neplnění školních povinností, kouření, požití návykových látek, poškozování majetku školy a neprospěch.

Ve škole působili ve školním roce 2023/2024 dva kariéroví poradci, kteří žákům poskytovali informace o možnostech dalšího vzdělávání a pracovního uplatnění. Kariéroví poradci

poskytovali individuální osobní i skupinové konzultace, podporovali žáky při hledání budoucího zaměstnání a vstupu na trh práce, včetně vyhledávání možností zahraničních stáží a pracovních příležitostí. Spolupracovali se zřizovatelem školy, vysvětlovali a nabízeli žákům výhody motivačního, absolventského a stipendijního programu, které zřizovatel nabízí. Kariéroví poradci vedli žáky k tvorbě vzorových životopisů a motivačních dopisů, probíhala příprava žáků na pracovní pohovory a konzultace při zpracování dokumentů požadovaných potenciálních zaměstnanců. Zároveň byli žákům nápomocni v rámci výběru a přihlašování na vysoké školy různého zaměření. Konzultace probíhaly i v rámci zařazování na pracoviště firem v rámci realizace souvislých praxí tak, aby zaměřením odpovídaly v co největší míře zaměření a zájmu žáka.

Byly realizovány exkurze, workshopy a setkání s odborníky z praxe, a napříč ročníky probíhající aktivity s odborníky z Dopravního podniku Praha, či jiných odborných firem (SERVIND, ČEZ atp.).

Školní psycholog spolupracoval s výchovnou poradkyní při přípravě a realizaci seznamovacích kurzů a Dnů tříd, které umožňují lepší poznání nových žáků a třídních učitelů. Spolupracoval s třídními učiteli, pracoval se žáky se vzdělávacími potřebami, měl pravidelné konzultace s výchovnou poradkyní a vedením školy o problémových žácích. Konzultoval s žáky se SVP, jejich rodiči a učiteli vhodné postupy při práci s těmito žáky. Pomáhal řešit školní i osobní problémy žáků, poskytoval konzultace rodičům a třídním učitelům a pomáhal řešit problémy s třídními kolektivy, v nichž se objevily vztahové či komunikační problémy, a usiloval o zlepšení komunikace mezi žáky a učiteli. V rámci konzultací se školním poradenským pracovištěm se zaměřil na přípravu materiálů a metodik směrem k TU s možností využití dostupných nástrojů pro práci ŠPP z hlediska komunikace a propagace (intranet, web, Instagram apod).

Tým školního poradenského pracoviště se setkával pravidelně o jeho činnosti byly vyhotoveny zápisy, které obsahovaly vyhodnocení aktuální situace, návrhy opatření a vyhodnocování opatření z předešlých období.

2. Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Škola měla zpracovaný preventivní program, jehož součástí byly preventivní akce zaměřené na předcházení rizikového chování u žáků. Tyto akce byly obvykle organizovány externími lektory ze specializovaných pracovišť a neziskových organizací dle plánu a kapacity organizací. Realizovány byly programy spolupráce s PČR, DROP IN, SOFA – Society for all, které se zaměřovaly na neonacismus, chování v kyberprostoru, používání návykových látek (kratom, HHC, THC) a šikanu. Byly realizovány třídnické hodiny se zaměřením na klima ve třídách a ve skupinách.

Školní poradenské pracoviště fungovalo pravidelně, scházelo se jednou měsíčně, v případě potřeby i častěji. Žáci i pedagogové měli možnost využívat individuální konzultace, které poskytovali výchovný poradce, metodik prevence a školní psycholog. V rámci těchto konzultací mohli žáci i pedagogové získat potřebné kontakty na odbornou pomoc.

Pro usnadnění začlenění žáků do kolektivu absolvovali žáci prvních ročníků maturitních oborů na začátku školního roku třídní adaptační kurz mimo Prahu. Pro žáky učebních oborů byl organizován ve spolupráci s metodikem prevence seznamovací Den třídy ve škole. Cílem těchto aktivit bylo usnadnit žákům vstup do nového prostředí a mezi nové spolužáky, umožnit

jim vzájemné seznámení v neformálním prostředí a podpořit vznik prvních společných zážitků, které následně slouží, jako základ pro budoucí třídní kolektiv. Programy měly také ulehčit práci třídním učitelům, pomoci jim lépe poznat nové žáky a navodit důvěru mezi žáky a učitelem. Používané metody práce byly zaměřeny na prohlubování vzájemného poznání, spolupráci mezi žáky, rozvoj sebedůvěry, překonávání překážek, zvládnání náročných situací a reflexí.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Nedílnou součástí vzdělávání žáků byla také ekologická a environmentální výchova, která se prolíná vzděláváním během školního roku ve všech předmětech. Kromě aktivit v rámci výuky absolvovali žáci přípravu projektů v rámci soutěžního programu ENERSOL. Velmi úspěšný byl opět tým zapojený do projektu Horizon Hydrogen Educational, který se věnuje rozvoji udržitelných alternativních pohonů nejen v automobilové dopravě.

Působení pedagogů je v rámci vyučování zaměřené na vedení žáků k aktivní účasti na rozvíjení odpovědnosti za své okolí, například třídění odpadu a úprava školy i jejího okolí.

4. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova byla nedílnou součástí průřezových témat všech školních vzdělávacích programů a promítala se do řady vyučovacích předmětů. Nejvýrazněji se toto téma objevilo v občanské výchově, českém jazyce a literatuře a ve výuce cizích jazyků. Učitelé se v rámci multikulturní výchovy zaměřovali na rovnocennost etnických skupin, porozumění etnickému původu a základním multikulturním pojmům. Žáci získávali přehled o sociokulturním prostředí jiných jazykových oblastí, učili se respektovat jedinečnost a důstojnost každého člověka, rovnocennost etnických skupin a posilovali svou vlastní kulturní identitu. Byli vedeni k rasové, náboženské a jiné toleranci.

Žáci jsou ve výuce vedeni tak, aby si uvědomili význam studia cizích jazyků jako poznávání, mezinárodní komunikace a spolupráce. V souvislosti se situací na Ukrajině bylo téma multikulturní výchovy stále více aktuální, žáci vnímají vyšší počet spolužáků, kteří přišli do ČR v posledních dvou letech a potřebují pomoc při zařazování do kolektivu, při učení a zařazování na pracoviště firem.

Ve škole se vzdělávali také žáci cizí státní příslušnosti, kteří se ve většině případů dobře adaptovali a aktivně se účastnili třídních aktivit. Jejich přítomnost obohacovala české žáky, kteří se dozvěděli zajímavosti o kulturách jejich zemi.

V rámci projektu Erasmus+ „Do Evropy za budoucnost, stáže žáků Střední průmyslové školy dopravní, a.s.“ měli žáci možnost opět poznávat život v jiných evropských zemích. Spolupracovali jsme se školou DVB AG v Drážďanech, vzdělávacím konsorciem Gradia Jyväskylä ve Finsku a Střednou průmyslnou školou dopravní v Bratislavě. Velkou část programu při návštěvách studentů ze zahraničí zajišťovali naši žáci a vedli se stážisty rozhovory nejen na odborná témata.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Pedagogové kladli v rámci výuky důraz na výchovu k udržitelnému rozvoji, která je nedílnou součástí moderního vzdělávání. Zaměřovali se na propojení teorie a praxe, přičemž studentům vysvětlují, jak jejich budoucí profesní činnost může ovlivnit životní prostředí – jedná se především o odborné předměty technických oborů. Učitelé ve výuce podporují kritické myšlení, kreativitu a týmovou spolupráci, které jsou klíčové pro řešení environmentálních problémů. Některé projekty ve výuce byly přímo na tato témata zaměřena, stejně jako témata maturitních prací (revitalizace terminálů MHD, repase a využití dílů elektro, auto).

Žáci tak vnímají udržitelnost jako důležité téma pro jejich budoucnost a profesní život. Učí se nejen o dopadech průmyslu na životní prostředí, ale také o možnostech, jak tyto dopady minimalizovat. Zvláštní důraz je kladen na praktické využití poznatků – studenti se aktivně zapojují do projektů zaměřených na úspory energie, snižování odpadu a zodpovědnou spotřebu zdrojů. Přímo tyto aktivity realizují především na pracovištích odborného výcviku (nakládání s odpady z výroby, opravy a repase strojů, zařízení a budov).

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Adaptační kurzy a seznamovací dny 1. ročníků	351	žáků
Lyžařské výcviky	78	žáků
Strojírenský veletrh Brno 2023	15	žáků
Tematický zájezd DP Hradec Králové	20	žáků
Poznávací zájezd Linec	15	žáků

7. Místo pobytu a počet žáků na škole v přírodě. Zaměření kurzu, zájezdu, místo, počet účastníků.

Adaptační kurzy (Česká republika)	185	žáků
Lyžařské výcviky (Jánské lázně)	78	žáků
Strojírenský veletrh Brno 2023	15	žáků
Tematický zájezd DP Hradec Králové	20	žáků
Poznávací zájezd Linec, Rakousko	15	žáků
Zájezd Autolakýrníci, 3. místo Autoopravář Junior, Stuttgart	6	žáků
Drážďany, poznávací zájezd	28	žáků
Škoda muzeum, Mladá Boleslav, exkurze	28	žáků

8. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

V rámci badatelských klubů se žáci elektro oborů scházeli při stavbě vodíkových autíček a následně se obvykle o víkendech účastnili celorepublikových závodů Grand Prix.

9. Kroužky, kurzy aj. pro žáky (zájmové, sportovní, kulturní) organizované školou – uvést počet a zaměření a počty žáků.

Motol Speeders	badatelský	12	žáků
Dopravní kroužek	doprava	8	žáků
Rekonstrukce Fabia	auto	8	žáků
Deskové hry	doprava	6	žáků

10. Soutěže

Autoopravář Junior (Autolakýrník)
Grand Prix HydrogenCar ČR
Enersol
Autoopravář Junior (Mechanik opravář motorových vozidel)
Ocenění Řemeslník roku
Mikrokontrolery (IT soutěž SPŠD 2023)
StreTech 2024 – přehlídka studentských projektů FS ČVUT
Arduino letí 2024, Technická univerzita Brno

11. Úspěšnost v soutěžích, olympiádách, na festivalech apod. (umístění do 3. místa na celostátní a mezinárodní úrovni)

Autoopravář Junior (Autolakýrník)	3. místo
Grand Prix Hydrogen Car ČR	1. místo

12. Další aktivity, prezentace

Prezentace školy

Hlavní těžiště propagačních aktivit školy ve školním roce 2023/2024 spočívalo v účasti na veletrzích a akcích zaměřených na techniku, řemesla a dopravu. Škola se aktivně prezentovala prostřednictvím svých webových stránek, sociálních sítí a dalších mediálních platform (inzerce, Atlas školství, Infoabsolvent a další). Novým prvkem v propagačních aktivitách je vlastní podcast s názvem Podcast z Vozovny, kam si jeho moderátoři – bývalí žáci školy – zvou zajímavé hosty a mluví o tématech spojených s dopravou.

Propagační akce jsme realizovali ve většině případů společně se zřizovatelem školy (DPP) formou interaktivních workshopů, kde seznamujeme veřejnost s řemeslnými obory, což výrazně přispívá k propagaci technického a odborného vzdělávání.

Na největším veletrhu středních škol pro Prahu a Středočeský kraj – SCHOLA PRAGENSIS 2023 – jsme měli příležitost předvést výsledky studentských projektů budoucím uchazečům a zájemcům o studium. Rovněž jsme vystavili nové technologické prvky ve výuce (virtuální realitu + 3D tisk).

Se zřizovatelem – Dopravním podnikem hl. m. Prahy, a.s. (DPP) jsme se účastnili e-salonu, akce ComicCon, Maker Faire. Dny otevřených dveří DPP ve vozovnách a garážích byly rovněž realizovány s účastí našich žáků.

V prostorách školy a v dílnách odborného výcviku probíhaly Dny otevřených dveří, ve dvou termínech spolu s přijímačkami nanečisto.

Škola úzce spolupracuje s časopisem DP KONTAKT, který vydává Dopravní podnik hl. m. Prahy. Do rubriky Vzdělávání pravidelně přispíváme aktualitami o životě školy, včetně informací o našich významných akcích, které jsme prezentovali formou obsáhlejších článků.

Podařilo se nám zrealizovat několik exkurzí pro základní školy, které byly zaměřeny na prohlídku školy a vozovny, prezentaci výsledků studentských projektů a společnou interakci žáků ZŠ a žáků SPŠD.

V závěru školního roku byl v budově Motol zrealizován Veletrh studentských projektů a v prostorách dílen odborného výcviku v Košířích další ročník akce Projektový den pro auto obory. Tyto aktivity byly komunikovány také směrem k rodičům a budoucím žákům školy.

Velmi zdařilou součástí propagace školy bylo vypravení tramvaje T3 s reklamním polepem školy, který graficky znázorňuje propojení SPŠD a DPP. Tato aktivita se setkala s velkým ohlasem a bylo na ní navázáno několik aktivit žáků (speciální tematická jízda v rámci DOD, fotosoutěž organizovaná přímo žáky, fotografie školní tramvaje byly využity, jako originální výzdoba učeben atp.). Tato aktivita byla medializována v souvislosti s vydáním společné tiskové zprávy SPŠD a DPP:

Další aktivity

Ve školním roce 2023/2024 jsme navázali spolupráci s Fakultou dopravní ČVUT. Obě vzdělávací instituce podepsaly memorandum o spolupráci, kdy předpokládáme, že se nadále budou realizovat např. společné vzdělávací aktivity pro žáky SPŠD a pedagogy školy, podílení pedagogů FD ČVUT na výuce v SPŠD, realizace projektů, oponentury prací atp.).

Škola naplňuje strategické cíle dlouhodobého rozvoje jako centrum celoživotního vzdělávání. V rámci projektu polytechnických hnízd, kterého se nadále účastníme, byla ve spolupráci s Hospodářskou komorou Praha natočena krátká reportáž.

Pro žáky oborů dopravy, elektro a IT jsme realizovali programy odborníků z praxe, které vhodně doplňují běžnou výuku teoretických předmětů.

Spolupráce s DPP pokračovala i v rámci vzdělávacích aktivit pro zaměstnance, zejména Programu profesního rozvoje a akreditovaného rekvalifikačního kurzu Manažer/Manažerka, který je určen pro střední liniový management podniku.

Škola nadále zaznamenává narůstající zájem o vzdělávání dospělých. Každoročně realizujeme vzdělávání ve zkrácené formě studia oborů Automechanik a Elektrikář. Také nabízíme a rovněž realizujeme získání dílčích profesních kvalifikací v oboru Autolakýrník, včetně úplné profesní kvalifikace Autolakýrník/Autolakýrnice přípravář/ka a Autolakýrník/Autolakýrnice – finální povrchová úprava.

Expertní tým složený z odborníků z DPP, učitelů a vedení školy pokračoval ve společných jednáních, zaměřených na aktualizaci školních vzdělávacích programů, odbornou praxi a na podmínky motivačního, absolventského a stipendijního programu pro žáky vybraných oborů. Žáci se zapojili ještě více do dílčích projektů, které souvisí přímo s činností DPP (lakování tramvajových plent – obor Autolakýrník, virtualizace vozového parku DPP – tramvaj T3, Muzeum MHD, trolejbus).

Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení).

typ vzdělávání	zaměření	počet účastníků	určeno pro dospělé / žáky	akreditace MŠMT ano / ne
odborný kurz	Vazač, jeřábík	128	dospělé	Ne
	IT word, excel	205	dospělé	Ne
pomaturitní specializační kurz	xxx	xxx	xxx	xxx
rekvalifikace	Manažer/Manažerka	23	dospělé	Ano
jiné (uvést jaké)	Profesní kvalifikace 23-019-H - Autolakýrník/autolakýrnice – finální povrchová úprava	6	dospělé	Ne/akreditace dle NSK
	Profesní kvalifikace 23-018-H - Autolakýrník – přípravář / autolakýrnice – přípravářka	6	dospělé	Ne/akreditace dle NSK

13. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

V době školních prázdnin nebyly školní budovy využívány.

14. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

- Projekt Erasmus+ „Do Evropy za budoucností, stáže žáků Střední průmyslové školy dopravní a. s.“.
- Mezinárodní spolupráce s drážďanským dopravním podnikem DVB AG (stáže žáků elektro oborů, odborník z praxe);
- Mezinárodní spolupráce se vzdělávacími konsorcii ve Finsku TAI Turku a SASKY Vammala (stáže žáků a pedagogů auto oborů včetně vyučujícího odborného výcviku);
- Mezinárodní spolupráce se Strednou priemyselnou školou dopravnou v Bratislavě (stáž pedagogů odborných předmětů);
- Mezinárodní spolupráce s Duálnou Akadémií SOŠA Bratislava (stáže žáků auto oborů).

Téměř pro všechny uvedené organizace jsme působili také jako hostitelská škola.

15. Spolupráce právnické osoby s partnery, zaměstnavatelé, asociace, profesní organizace, ÚP, aj.

Na velmi vysoké úrovni je spolupráce se zřizovatelem – Dopravním podnikem hl. města Prahy, akciová společnost. Ve školním roce byli umístěni na pracoviště DPP žáci třetích a čtvrtých ročníků auto a elektro oborů. Zároveň je těmto žákům poskytována podpora ze strany zřizovatele prostřednictvím Motivačního, Stipendijního a Absolventského programu. V souvislosti s těmito programy zřizovatel organizuje informační setkávání se žáky, specializované exkurze a workshopy, které jsou přímo zaměřené jejich odbornosti a případnému dalšímu profesnímu působení v Dopravním podniku hl. města Prahy.

Zřizovatel poskytuje škole rovněž mnoho příležitostí pro propagaci vzdělávacích oborů v rámci vnitropodnikových informačních platforem, formou letáků ve vozech MHD, projekcí na LED obrazovkách nebo články ve firemním časopise.

Dále spolupracuje velmi úzce na organizaci propagačních aktivit v rámci DOD nebo prezentací v komerčních prostorách (e-salon, Věda fest, ComicCon, Makers Faire, PID den apod.).

Škola je členem níže uvedených organizací:

- Cech malířů, lakýrníků a tapetářů České republiky
- Sdružení soukromých škol Čech, Moravy a Slezska
- Asociace pro energetické a elektrotechnické vzdělávání
- ENERSOL CZECH, z. s.

Spolupracujeme rovněž s Hospodářskou komorou České republiky a Hospodářskou komorou hl. m. Prahy, firmou SERVIND, BOSCH, ČEZ a s vysokými školami – především s fakultami ČVUT.

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2023/2024 neprobíhala ve Střední průmyslové škole dopravní inspekční činnost ČŠI.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

- a. Ve školním roce 2023/2024 proběhla prověrka BOZP a PO ze strany odborového svazu SIBP OS DOSIA.

Výsledek kontroly: Uskutečněná kontrola OS prokázala, že kontrolovaná osoba splňuje požadavky předmětu kontroly. Zjištěné drobné nedostatky byly v rámci navrhovaných opatření odstraněny.

- b. Ve školním roce 2023/2024 proběhla kontrola MŠMT k projektu DIGITALIZUJEME ŠKOLU REALIZACE INVESTICE NÁRODNÍHO PLÁNU OBNOVY – KOMPONENTA 3.1

V rámci Investice č. 2: Vybavení škol digitálními technologiemi z komponenty 3.1 Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace z Národního plánu obnovy vynaložila škola finanční prostředky:

- k dosažení cíle č. 173 zakoupením IT zařízení do školního fondu mobilních digitálních zařízení pro znevýhodněné žáky (prevence digitální propasti);
- k dosažení cíle č. 174 zakoupením digitálních technologií a vybavením na podporu digitální gramotnosti a zavedením nových vzdělávacích programů v oblasti IT.

Výsledek kontroly: Uskutečněná veřejnosprávní kontrola na vzorku operací souvisejících s hospodařením s poskytnutými veřejnými prostředky prokázala, že kontrolovaná osoba hospodařila s poskytnutými prostředky NPO účelně a poskytnuté prostředky z kapitoly 333 MŠMT čerpala a využila k zajištění úkolů, které byly dány vydanými Rozhodnutími o poskytnutí dotace.

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2023

Hospodaření školy se komplexně zpracovává ve výroční zprávě za příslušný kalendářní rok. Zpráva o hospodaření je řádně ověřená auditorem.

Přehled hospodaření za rok 2023 s porovnáním roku 2022:

	2022.01–2022.12	2023. 01–2023.12
Výnosy		
Tržby z prodeje vlastních služeb (produktivní práce, školné, kurzy a další aktivity)	33 963 142,94	39 097 299,43
Dotace MŠMT, EU a MHMP	104 733 861,95	114 430 599,16
Přefakturace oprav na zřizovatele	1 295 845,69	5 907 015,97
Ostatní příjmy	2 132 224,36	2 463 145,13
Výnosy celkem	142 125 074,94	161 898 059,69
Náklady		
Osobní náklady	103 048 325,48	113 949 782,48
Opravy a údržba	5 042 445,69	3 215 799,97
Nájem a energie budov, úklid, ostatní pronájem	9 659 026,04	13 510 792,91
Učebnice a učební pomůcky	5 057 234,97	6 036 088,01
Odpisy	530 477,89	735 015,00
Tvorba rezerv	2 614 300,-	-794 500,00
Opravy přefakturované na zřizovatele	1 295 845,69	5 907 015,97
Ostatní náklady	14 837 203,26	19 297 883,85
Náklady celkem	142 084 859,02	161 857 878,19
Hospodářský výsledek	40 215,92	40 181,50

V roce 2023 byla zaúčtovaná nedaňová rezerva na opravu prostor svářecí školy v Košířích, opravu kotle ve škole Motol a na odměny zaměstnanců dle kolektivní smlouvy z roku 2023.

Investiční (položkový) plán a jeho hodnocení k 31. 12. 2024

Položkový plán na rok 2023 byl stanoven na částku 6 836 tisíc Kč. Ke konci prosince byl plán splněn v plné výši a z důvodu vyšší přidělené dotace za celý rok, navýšen ještě o 914 tisíc Kč.

Finanční prostředky byly použity na:

- modernizaci výpočetní techniky a nové softwaru (3 778 tisíc Kč),
- vybavení škol, kanceláří novým nábytkem a přístroji (482 tisíc Kč),
- údržbu budov, malování (1 099 tisíc Kč),
- vybavení dílen novým a technicky zhodnoceným nářadím, učebními pomůckami a nářadím pro mistry (2 281 tisíc Kč)
- ostatní služby (110 tisíc Kč).

Nad rámec investičního plánu byly v roce 2023 pořízené pomůcky a vybavení z výše uvedených dotačních projektů.

V roce 2023 došlo k vyřazení hmotného a nehmotného majetku ve výši 1 928 tisíc Kč a drobného hmotného majetku ve výši 3 525 tisíc Kč. Šlo především o technicky a morálně zastaralou výpočetní techniku a software, stroje, učební pomůcky a vybavení kabinetů, tříd a kanceláří. Příjem za odprodej majetku byl 38 tisíc Kč.

Investice Dopravního podniku za rok 2023

Ze strany zřizovatele došlo během roku 2023 k opravám:

objekt Košíře

- oprava podlah,
- oprava topení,
- oprava oken a dveří v budově přístavků,
- oprava šaten a umývárny,
- oprava instalace osvětlení

objekt Motol

- oprava elektroinstalace a vodoinstalace a odpadů v budově A

objekt Pankrác

- oprava nových prostor pro výuku

objekt Moravská

- oprava kotle,
- oprava lávek ke komínům

objekt OZM

- předělení dílny.

VIII. Další informace

Další informace neuvádíme.

Příloha č. 1 Učební plány oborů vzdělání/vzdělávacích programů

23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel – denní studium

Škola:	Střední průmyslová škola dopravní, a.s., Plzeňská 298/217a, 150 00 Praha 5				
Kód a název RVP:	23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel				
Název ŠVP:	Mechanik opravář motorových vozidel				
Délka a forma vzdělávání:	3 roky, denní studium				
Platnost ŠVP od:	1. září 2022				
Vyučovací předmět	zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin			Počet týdenních vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání
		1. roč.	2. roč.	3. roč.	
Český jazyk a literatura	Čj	1,5	1,5	2	5
Anglický jazyk	Aj	2	2	2	6
Občanská nauka	On	1	1	1	3
Fyzika	F	2	-	-	2
Chemie	Ch	1	-	-	1
Ekologie	Eg	-	1	-	1
Matematika	M	2	2	1	5
Tělesná výchova	Tv	1	1	1	3
Informační a komunikační technologie	Ikt	1	1	1	3
Ekonomika	Ek	-	-	2	2
Strojnictví	S	1	-	-	1
Technické kreslení	Tk	1	-	-	1
Elektrotechnika	E	-	2	1	3
Automobily	A	1,5	3	2	6,5
Oprávenství a diagnostika	Od	2	3	2,5	7,5
Řízení motorových vozidel	Řmv	-	-	2	2
Odborný výcvik	Ov	15	17,5	17,5	50
Celkem hodin teoretické výuky		17	17,5	17,5	52
Součet hodin celkem		32	35	35	102

23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel – dálkové studium

Škola:	Střední průmyslová škola dopravní, a.s., Plzeňská 298/217a, 150 00 Praha 5				
Kód a název RVP:	23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel				
Název ŠVP:	Mechanik opravář motorových vozidel				
Délka a forma vzdělávání:	3 roky, dálkové studium				
Platnost ŠVP od:	1. září 2022				
Vyučovací předmět	zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin			Počet týdenních vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání
		1. roč.	2. roč.	3. roč.	
Český jazyk a literatura	Čj	10	10	10	30
Cizí jazyk	Aj	15	15	10	40
Občanská nauka	On	15	-	-	15
Fyzika	F	20	-	-	20
Chemie	Ch	-	8	-	8
Ekologie	Eg	-	8	-	8
Matematika	M	15	15	10	40
Informační a komunikační technologie	Ikt	10	10	-	20
Ekonomika	Ek	-	-	10	15
Strojnictví	S	10	-	-	10
Technické kreslení	Tk	10	-	-	10
Elektrotechnika	E	-	15	10	25
Automobily	A	10	15	20	45
Oprávenství a diagnostika	Od	15	20	20	55
Odborný výcvik	Ov	90	90	110	290
Celkem hodin teoretické výuky		130	116	90	336
Součet hodin celkem		220	206	200	626

23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel – zkrácené studium dálkové

Škola:	Střední průmyslová škola dopravní, a.s., Plzeňská 298/217a, 150 00 Praha 5			
Kód a název RVP:	23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel			
Název ŠVP:	Mechanik opravář motorových vozidel			
Délka a forma vzdělávání:	1,5 roku - dálková zkrácená			
Platnost ŠVP od:	1. září 2022			
Vyučovací předmět	zkratka	Počet konzultací		Počet konzultací za celou dobu vzdělávání
		1. roč.	2.roč.	
Strojnictví	S	10	-	10
Technické kreslení	Tk	10	-	10
Elektrotechnika	E	14	6	20
Automobily	A	20	10	30
Oprávenství a diagnostika	Od	20	10	30
Celkem hodin teoretické výuky		74	26	100
Odborný výcvik	Ov	132	68	200
Součet hodin celkem		206	94	300

26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje – denní studium

Škola:	Střední průmyslová škola dopravní, a.s., Plzeňská 298/217a, Praha 5 – Motol, 150 00				
Kód a název RVP:	26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje				
Název ŠVP:	Elektromechanik pro zařízení a přístroje				
Délka a forma vzdělávání:	3 roky, denní studium				
Platnost ŠVP od:	1. září 2022				
Vyučovací předmět	zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin			Počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání týdenních
		1. roč.	2. roč.	3. roč.	
Český jazyk a literatura	Čj	1,5	1,5	2	5
Anglický jazyk	Aj	2	2	2	6
Občanská nauka	On	1	1	1	3
Fyzika	F	2	-	-	2
Chemie	Ch	1	-	-	1
Ekologie	Eg	1	-	-	1
Matematika	M	2	2	1	5
Tělesná výchova	Tv	1	1	1	3
Informační a komunikační technologie	Ikt	1	1	1	3
Ekonomika	Ek	-	-	2	2
Technická dokumentace	Td	1	-	-	1
Materiály a technologie	Mt	1,5	1	1	3,5
Základy elektrotechniky	Ze	2	-	-	2
Elektronika	En	-	1	2	3
Elektrická měření	Em	-	1	1	2
Elektromobilita	Eb	-	2,5	1,5	4
Elektrické stroje a přístroje	Esp	-	2	-	2
Aplikovaná elektrotechnika	Ae	-	-	2	2
Odborný výcvik	Ov	15	17,5	17,5	50
Celkem hodin teoretické výuky		17	16	17,5	50,5
Součet celkem		32	33,5	35	100,5

26-51-H/01 Elektrikář – denní studium

Škola:	Střední průmyslová škola dopravní, a.s., Plzeňská 298/217a, 150 00 Praha 5				
Kód a název RVP:	26-51-H/01 Elektrikář				
Název ŠVP:	Elektrikář				
Délka a forma vzdělávání:	3 roky, denní				
Platnost ŠVP od:	1. září 2022				
Vyučovací předmět	zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin			Počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání týdenních
		1. roč.	2. roč.	3. roč.	
Český jazyk a literatura	Čj	1,5	1,5	2	5
Anglický jazyk	Aj/Nj	2	2	2	6
Občanská nauka	On	1	1	1	3
Fyzika	F	2	-	-	2
Chemie	Ch	1	-	-	1
Ekologie	Eg	1	-	-	1
Matematika	M	2	2	1	5
Tělesná výchova	Tv	1	1	1	3
Informační a komunikační technologie	Ikt	1	1	1	3
Ekonomika	Ek	-	-	2	2
Základy elektrotechniky	Ze	2,5	-	-	2,5
Technická dokumentace	Td	1	-	-	1
Materiály a technologie	Mt	1,5	1	1	3,5
Elektrická měření	Em	-	2	-	2
Elektrické stroje a přístroje	Esp	-	2	-	2
Elektronika a automatizace	Ena	-	-	4	4
Výroba, rozvod a užití elektrické energie	Vru	-	2	2	4
Celkem hodin teoretické výuky		17,5	15,5	17	50
Odborný výcvik	Ov	15	17,5	17,5	50
Součet celkem		32,5	33	34,5	100

26-51-H / 01 Elektrikář – zkrácené studium – dálkové

Škola:	Střední průmyslová škola dopravní, a.s., Plzeňská 298/217a, 150 00 Praha 5			
Kód a název RVP:	26-51-H / 01 Elektrikář			
Název ŠVP:	Elektrikář			
Délka a forma vzdělávání:	1,5 roku – dálkové zkrácené studium			
Platnost ŠVP od:	1. září 2022			
Vyučovací předmět	zkratka	Počet konzultací		Počet konzultací za celou dobu vzdělávání
		1. roč.	2. roč.	
Základy elektrotechniky	Ze	35		35
Technická dokumentace	Td	8		8
Materiály a technologie	Mt	25		25
Elektrická měření	Em	20	10	30
Elektrické stroje a přístroje	Esp	10	6	16
Elektronika a automatizace	Ena	17	20	41
Výroba rozvod a užití elektrické energie	Vru	15	30	45
Celkem hodin teoretické výuky		130	70	200
Odborný výcvik	Ov	90	30	120
Součet celkem		220	100	320

Výuka začíná 1. týden v září.

Škola:	Střední průmyslová škola dopravní, a. s., Plzeňská 298/217a, 150 00 Praha 5			
Kód a název RVP:	26-51-H / 01 Elektrikář			
Název ŠVP:	Elektrikář			
Délka a forma vzdělávání:	1,5 roku – dálková zkrácená			
Platnost ŠVP od:	1. září 2022			
Vyučovací předmět	zkratka	Počet hodin		Počet hodin za celou dobu vzdělávání
		1.roč.	2.roč.	
Základy elektrotechniky	Ze	15	20	35
Technická dokumentace	Td	2	6	8
Materiály a technologie	Mt	12	13	25
Elektrická měření	Em	10	20	30
Elektrické stroje a přístroje	Esp	5	11	16
Elektronika a automatizace	Ena	11	30	41
Výroba rozvod a užití elektrické energie	Vru	13	32	45
Celkem hodin teoretické výuky		68	132	200
Odborný výcvik	Ov	45	75	120
Součet celkem		113	207	320

Výuka začíná 1. týden v únoru.

23-51-H/01 Strojní mechanik – denní studium

Škola:	Střední průmyslová škola dopravní, a. s., Plzeňská 298/217a, 150 00 Praha 5				
Kód a název RVP:	23-51-H/01 Strojní mechanik				
Název ŠVP:	Strojní mechanik				
Délka a forma vzdělávání:	3 roky, denní				
Platnost ŠVP od:	1. září 2022				
Vyučovací předmět	zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin			Počet týdenních vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání
		1. roč.	2. roč.	3. roč.	
Český jazyk a literatura	Čj	1,5	1,5	2	5
Cizí jazyk (anglický)	Aj	2	2	2	6
Občanská nauka	On	1	1	1	3
Fyzika	F	1	1	-	2
Chemie	Ch	1	-	-	1
Ekologie	Eg	1	-	-	1
Matematika	M	2	2	1	5
Tělesná výchova	Tv	1	1	1	3
Informační a komunikační technologie	Ikt	1	1	1	3
Ekonomika	Ek	-	-	2	2
Strojnictví	S	1,5	1,5	2	5
Technické kreslení	Tk	1	1,5	1,5	4
Technologie	T	2	2,5	2,5	7
Odborný výcvik	Ov	15	17,5	17,5	50
Celkem hodin teoretické výuky		16	15	16	47
Součet hodin celkem		31	32,5	33,5	97

23-61-H/01 Autolakýrník – denní studium

Škola:	Střední průmyslová škola dopravní, a. s., Plzeňská 298/217a, 150 00 Praha 5				
Kód a název RVP:	23-61-H/01 Autolakýrník				
Název ŠVP:	Autolakýrník				
Délka a forma vzdělávání:	3 roky, denní studium				
Platnost ŠVP od:	1. září 2022				
Vyučovací předmět	zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin			Počet týdenních vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání
		1. roč.	2. roč.	3. roč.	
Český jazyk	Čj	1,5	1,5	2	5
Cizí jazyk (anglický)	Aj	2	2	2	6
Občanská nauka	On	1	1	1	3
Fyzika	F	1	1	-	2
Chemie	Ch	1	1	-	2
Ekologie	Eg	1	-	-	1
Matematika	M	2	2	1	5
Tělesná výchova	Tv	1	1	1	3
Informační a komunikační technologie	Ikt	1	1	1	3
Ekonomika	Ek	-	-	2	2
Technické kreslení	Tk	1	2		3
Materiály	Mr	1	1	1	3
Technologie	T	2	3	3	8
Řízení motorových vozidel	Řmv	-	-	2	2
Odborný výcvik	Ov	15	17,5	17,5	50
Celkem hodin teoretické výuky		15,5	16,5	16	48
Celkem hodin odborného výcviku		15	17,5	17,5	50
Součet hodin celkem		30,5	34	33,5	98

23-55-H/02 Karosář – denní studium

Škola:	Střední průmyslová škola dopravní, a. s., Plzeňská 298/217a, 150 00 Praha 5				
Kód a název RVP:	23-55-H/02 Karosář				
Název ŠVP:	Karosář				
Délka a forma vzdělávání:	3 roky, denní				
Platnost ŠVP od:	1. září 2022				
Vyučovací předmět	zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin			Počet týdenních vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání
		1. roč.	2. roč.	3. roč.	
Český jazyk a literatura	Čj	1,5	1,5	2	5
Anglický jazyk	Aj	2	2	2	6
Občanská nauka	On	1	1	1	3
Fyzika	F	1	1	-	2
Chemie	Ch	1	-	-	1
Ekologie	Eg	1	-	-	1
Matematika	M	2	2	1	5
Tělesná výchova	Tv	1	1	1	3
Informační a komunikační technologie	Ikt	1	1	1	3
Ekonomika	Ek	-	-	2	2
Strojnictví	S	2	2	-	4
Technické kreslení	Tk	1	2	-	3
Technologie	T	2	3	3	8
Silniční a kolejová vozidla	Skv	-	-	2	2
Řízení motorových vozidel	Řmv	-	-	2	2
Odborný výcvik	Ov	15	17,5	17,5	50
Celkem hodin teoretické výuky		16,5	16,5	17	50
Součet hodin celkem		31,5	34	34,5	100

26-57-H/01 Autoelektrikář – denní studium

Škola:	Střední průmyslová škola dopravní, a.s., Plzeňská 298/217a, 150 00 Praha 5				
Kód a název RVP:	26-57-H/01 Autoelektrikář				
Název ŠVP	Autoelektrikář				
Délka a forma vzdělávání:	3 roky, denní studium				
Platnost ŠVP od:	1. září 2022				
Vyučovací předmět	zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin			Počet týdenních vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání
		1. roč.	2. roč.	3. roč.	
Český jazyk a literatura	Čj	1,5	1,5	2	5
Cizí jazyk	Aj	2	2	2	6
Občanská nauka	On	1	1	1	3
Fyzika	F	2	-	-	2
Chemie	Ch	1	-	-	1
Ekologie	Eg	-	1	-	1
Matematika	M	2	2	1	5
Tělesná výchova	Tv	1	1	1	3
Informační a komunikační technologie	Ikt	1	1	1	3
Ekonomika	Ek	-	-	2	2
Základy elektrotechniky	Ze	2	-	-	2
Technická dokumentace	Td	1	-	-	1
Elektronika	En	0	1	1	2
Konstrukce automobilů	Ka	1	-	-	1
Automobily a diagnostika	Ad	-	1,5	2	3,5
Oprávenství a diagnostika	Od	2	-	-	2
Elektropříslušenství	Ep	-	1,5	-	1,5
Elektrická měření	Em	-	-	1	1
Elektrická zařízení	Ez	-	1,5	-	1,5
Elektromobilita	Eb	-	2,5	1,5	4
Řízení motorových vozidel	Řmv	-	-	2	2
Odborný výcvik	Ov	15	17,5	17,5	50
Celkem hodin teoretické výuky		17,5	17,5	17,5	52,5
Součet hodin celkem		32,5	35	35	102,5

66-52-H/01 Aranžér – denní studium

Škola:	Střední průmyslová škola dopravní, a.s., Plzeňská 298/217a, Praha 5 – Motol, 150 00				
Kód a název RVP:	66-52-H / 01 Aranžér				
Název ŠVP:	Aranžér				
Délka a forma vzdělávání:	3 roky, denní studium				
Platnost ŠVP od:	1. září 2022				
Vyučovací předmět	zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin			Počet týdenních vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání
		1. roč.	2. roč.	3. roč.	
Český jazyk a literatura	Čj	1,5	1,5	2	5
Anglický jazyk	Aj	2	2	2	6
Občanská nauka	On	1	1	1	3
Fyzika	F	1	-	-	1
Chemie	Ch	1	-	-	1
Ekologie	Eg	-	1	-	1
Matematika	M	1,5	2	1	4,5
Tělesná výchova	Tv	1	1	1	3
Informační a komunikační technologie	Ikt	1	1	1	3
Ekonomika	Ek	-	-	2	2
Základy kreslení a písma	Zkp	1	2	1	4
Zbožiznalství	Zz	1	1	1	3
Propagace a služby	Pgs	3	2	2	7
Počítačová grafika	Pg	-	1	1	2
Dějiny umění	Du	2	-	-	2
Celkem hodin teoretické výuky		17	16	15	47,5
Odborný výcvik	Ov	15	17	17,5	50
Součet celkem		32	33	32,5	97,5

39-41-L/01 Autotronik – denní studium

Škola:	Střední průmyslová škola dopravní, a. s., Plzeňská 298/217a, 150 00 Praha 5						
Kód a název RVP:	39-41-L/01 Autotronik (model L+H)						
Název ŠVP:	Autotronik						
Délka a forma vzdělávání:	4 roky, denní studium						
Platnost ŠVP od:	1. září 2017						
Vyučovací předmět	zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin				Počet týdenních vyučovacích hodin 1. – 3. ročník	Počet týdenních vyuč.hodin za celou dobu vzdělávání
		1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.		
Český jazyk a literatura	Čj	3	3	3	3	9	12
1. cizí jazyk - Anglický jazyk	Aj	3	3	3	3	9	12
2. cizí jazyk - Německý jazyk	Nj	1	1	-	-	2	2
Občanská nauka	On	-	1	1	2	2	4
Dějepis	D	2	-	-	-	2	2
Fyzika	F	2	1	-	-	3	3
Chemie	Ch	1	-	-	-	1	1
Ekologie	Eg	-	1	-	-	1	1
Matematika	M	3	3	3	5	9	14
Tělesná výchova	Tv	2	2	2	2	6	8
Informační a komunikační technologie	Ikt	1	1	1	1	3	4
Ekonomika	Ek	-	-	1	2	1	3
Strojnictví	S	1	-	-	-	1	1
Technická dokumentace	Td	1	1	-	-	2	2
Technická mechanika	Tm	2	-	-	-	2	2
Základy elektrotechniky	Ze	2	-	-	-	2	2
Elektrická měření	Em	-	-	1	2	1	3
Elektrická a elektronická příslušenství *	Eep	-	1	2	2	3	5
Motorová vozidla *	Mv	2	2	2,5	1,5	6,5	8
Technologie *	T	2	3	3	2	8	10
Řízení motorových vozidel	Řmv	-	-	2	-	2	2
Celkem hodin		28	22	24,5	25,5	74,5	102
Odborný výcvik	Ov	6	10,5	10,5	7	27	34
Odborná praxe		2 týdny	2 týdny	6 týdnů	-	(10)	(10)
Součet celkem		34	33,5	35	32,5	101,5	135

39-41-L/01 Autotronik – denní studium

Škola:	Střední průmyslová škola dopravní, a. s., Plzeňská 298/217a, 150 00 Praha 5						
Kód a název RVP:	39-41-L/01 Autotronik (model L0+H)						
Název ŠVP:	Autotronik						
Délka a forma vzdělávání:	4 roky, denní studium						
Platnost ŠVP od:	1. září 2022						
Vyučovací předmět	zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin				Počet týdenních vyučovacích hodin 1. – 3. ročník	Počet týdenních vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání
		1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.		
Český jazyk a literatura	Čj	3	3	3	4	9	13
1. cizí jazyk - Anglický jazyk	Aj	3	3	3	3	9	12
2. cizí jazyk - Německý jazyk	Nj	1	1	-	-	2	2
Občanská nauka	On	-	1	1	1	2	3
Dějepis	D	2	-	-	-	2	2
Fyzika	F	2	1	-	-	3	3
Chemie	Ch	1	-	-	-	1	1
Ekologie	Eg	-	1	-	-	1	1
Matematika	M	3	3	3	3	9	12
Tělesná výchova	Tv	2	2	2	2	6	8
Informační a komunikační technologie	Ikt	1	1	1	1	3	4
Ekonomika	Ek	-	-	1	2	1	3
Strojnictví	S	1	-	-	-	1	1
Technická dokumentace	Td	1,5	-	-	-	1,5	1,5
Technická mechanika	Tm	2	-	-	-	2	2
Základy elektrotechniky	Ze	2	-	-	-	2	2
Elektrická měření	Em	-	-	1	2	1	3
Elektrická a elektronická příslušenství *	Eep	-	1	2	2	3	5
Motorová vozidla *	Mv	1,5	2,5	2,5	2,5	6,5	9
Technologie *	T	2	3	3	2,5	8	10,5
Řízení motorových vozidel	Řmv	-	-	2	-	2	2
Celkem hodin		28	22,5	24,5	25	75	100
Odborný výcvik	Ov	6	10,5	10,5	7	27	34
Odborná praxe		-	4 týdny	6 týdnů	-	(10)	(10)
Součet celkem		34	33	35	32	102	134

64-41-L/51 Podnikání – denní studium

Škola:	Střední průmyslová škola dopravní, a. s., Plzeňská 298/217a, 150 00 Praha 5			
Kód a název RVP:	64-41-L/51 Podnikání			
Název ŠVP:	Podnikání			
Délka a forma vzdělávání:	2 roky, denní studium			
Platnost ŠVP od:	1. září 2022			
Povinné vyučovací předměty	zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin		Počet týdenních vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání
		1. roč.	2. roč.	
Český jazyk a literatura	Čj	3	4	7
Anglický jazyk	Aj	4	4	8
Základy společenských věd	ZV	-	2	2
Moderní dějiny	DD	2	-	2
Matematika	M	3	3	6
Tělesná výchova	TV	2	2	4
Informační a komunikační technologie	IKT	2	2	4
*Ekonomika	Ek	3	4	7
Daně	Da	1	1	2
*Účetnictví	Úč	2	3	5
Písemná komunikace	Pk	2	2	4
Právo	Pr	1	1	2
*Management a marketing	Mm	2	2	4
Management regionální dopravy	Rd	-	1	1
Psychologie	Ps	1	-	1
Řízení firmy	Řf	5	-	5
Odborná praxe		2 týdny		
Celkový součet		33	31	64

64-41-L/51 Podnikání – dálkové studium

	ŠVP Podnikání				
Škola:	Střední průmyslová škola dopravní, a. s., Plzeňská 298/217a, 150 00 Praha 5				
Kód a název RVP:	64-41-L/51 Podnikání				
Název ŠVP:	Podnikání				
Délka a forma vzdělávání:	3 roky, dálková				
Platnost ŠVP od:	1. září 2022				
Povinné vyučovací předměty	zkratka	Počet vyučovacích hodin za studium			
		týdenních			
		1. ročník	2. ročník	3.ročník	celkový
Český jazyk a literatura	Čj	30	30	28	88
Anglický jazyk	Aj	40	40	36	116
Základy společenských věd	ZV	10	-	-	10
Moderní dějiny	DD	20	-	-	20
Matematika	M	30	30	28	88
Informační a komunikační technologie	IKT	20	10	10	40
*Ekonomika	Ek	20	20	18	58
Daně	Da	-	10	10	20
*Účetnictví	Úč	20	20	18	58
Písemná komunikace	Pk	20	10	-	30
Právo	Pr	10	15	10	35
*Marketing	Mk	-	20	-	20
*Management	Mg	-	-	20	20
Management regionální dopravy	Rd	-	-	20	20
Psychologie	Ps	-	-	10	10
Odborná praxe	Px	-	15	-	15
Celkový součet		220	220	208	648

66-42-L/51 Propagace – denní studium

Škola:	Střední průmyslová škola dopravní, a. s., Plzeňská 298/217a, 150 00 Praha 5			
Kód a název RVP:	66-42-L/51 Propagace			
Název ŠVP:	Propagace			
Délka a forma vzdělávání:	2 roky, denní studium			
Platnost ŠVP od:	1. září 2022			
Vyučovací předmět	zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin		Počet týdenních vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání
		1. roč.	2. roč.	
Český jazyk a literatura	Čj	3	4	7
Anglický jazyk	Aj	4	4	8
Základy společenských věd	ZV	-	2	2
Moderní dějiny	DD	2	-	2
Ekonomika	Ek	1	1	2
Matematika	M	3	3	6
Tělesná výchova	TV	2	2	4
Informační a komunikační technologie	Ikt	2	-	2
Dějiny umění	DU	2	2	4
Typografie	Tp	2	2	4
Odborné kreslení	OK	2	-	2
Propagace*	Prg	1	2	3
Management a marketing*	Mm	2	2	4
Počítačová grafika*	Pg	3	3	6
Grafický design*	GD	2	2	4
Materiály a technologie *	MT	1	1	2
Aranžování a výstavnictví*	Anž	3	2	5
Propagační činnost v praxi	Px	-	3	3
Souvislá praxe		2 týdny		
Součet celkem		35	35	70

23-43-L/51 Provozní technika – denní studium

Škola:	Střední průmyslová škola dopravní, a. s., Plzeňská 298/217a, 150 00 Praha 5			
Kód a název RVP:	23-43-L/51 Provozní technika			
Název ŠVP:	Provozní technika			
Délka a forma vzdělávání:	2 roky, denní studium			
Platnost ŠVP od:	1. září 2023			
Povinné vyučovací předměty	zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin		Počet týdenních vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání
		1. roč.	2. roč.	
Český jazyk a literatura	Čj	3	4	7
Anglický jazyk	Aj	4	4	8
Matematika	M	3	4	7
Tělesná výchova	Tv	2	2	4
Inf. a komunikační technologie	Ikt	2	1	3
Ekonomika	Ek	1	1	2
Management a marketing	Mm	2	2	4
*Management regionální dopravy	Rd	2	2	4
Technická dokumentace	Td	2	-	2
*Výrobní technologie	Vt	5	4	9
Provozní schopnost dopravních zařízení	Pz	-	2	2
*Provoz dopravních prostředků	Pp	4	4	8
Praxe	Px	2	2	4
Celkový součet		32	32	64

37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy (Logistika v dopravě) - denní studium

Škola:	Střední průmyslová škola dopravní, a. s., Plzeňská 298/217a, 150 00 Praha 5				
Kód a název RVP:	37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy				
Název ŠVP:	Logistika v dopravě				
Délka a forma vzdělávání:	4 roky, denní studium				
Platnost ŠVP od:	1. září 2019				
Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet vyučovacích hodin za studium týdenních				
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkový
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
Anglický jazyk	3/3	3/3	3/3	3/3	12
Německý jazyk	3/3	3/3	3/3	3/3	12
Občanská nauka	1	1	1	1	4
Dějepis	1	-	-	-	1
Fyzika	2	-	-	-	2
Chemie	2	-	-	-	2
*Matematika	5	3	3	3	14
Tělesná výchova	2/2	2/2	2/2	2/2	8
Informační a komunikační technologie	2/2	2/2	-	-	4
Ekonomika	2	2	2	3	9
Ekonomika dopravy	-	-	-	1	1
Daňová soustava	-	-	1/1	2/2	3
Zbožiznalství	1	1	-	-	2
Obchodní korespondence	2/2	2/2	-	-	4
Základy práva	-	2	2	-	4
Doprava a přeprava	2	2	2	3	9
Dopravní zeměpis	2	2	-	-	4
Oborová logistika	-	1	2	2	5
Logistika	2	2	2	2	8
Sociální a profesní komunikace	-	-	2	-	2
Obchodní psychologie	-	-	-	2	2
Provozně-dopravní praxe	-	3/3	3/3	-	6
Seminář k profilové maturitě	-	-	-	2/2	2
Řízení motorových vozidel	-	-	1	-	1
Celkový součet	35	34	32	32	133

37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy (Logistika v dopravě) - denní studium

Škola:	Střední průmyslová škola dopravní, a. s.,				
Kód a název RVP:	37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy				
Název ŠVP:	Logistika v dopravě				
Délka a forma vzdělávání:	4 roky, denní studium				
Platnost ŠVP od:	1. září 2021				
Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet vyučovacích hodin za studium týdenních				
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkový
Český jazyk a literatura	4	3	3	4	14
Anglický jazyk	3/3	3/3	3/3	3/3	12
Německý jazyk	3/3	3/3	3/3	3/3	12
Občanská nauka	1	1	1	1	4
Základy práva	-	2	2	-	4
Dějepis	1	-	-	-	1
Fyzika	2	-	-	-	2
Chemie	2	-	-	-	2
Matematika	4	3	3	3	13
Tělesná výchova	2/2	2/2	2/2	2/2	8
Informační a komunikační technologie	2/2	2/2	-	-	4
Ekonomika	2	2	2	3	9
Daně	-	-	2	-	2
Zbožiznalství	1	1	-	-	2
Obchodní korespondence	2/2	2/2	-	-	4
Správa a financování dopravy			1/1	2/2	3
Doprava a přeprava	2	2	2	3	9
Dopravní zeměpis	2	2	-	-	4
Logistika a zasilatelství	-	1	2	2	5
Logistika	2	2	2	2	8
Sociální a profesní komunikace	-	-	2	-	2
Obchodní psychologie	-	-	-	2	2
Řízení motorových vozidel	-	-	2	-	2
Seminář k profilové maturitě	-	-	-	2/2	2
Praxe	-	3/3	3/3	-	6
Celkový součet	35	34	35	32	136

37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy (Ekonomika městské dopravy) – denní studium

Škola:	Střední průmyslová škola dopravní, a. s., Plzeňská 298/217a, 150 00 Praha 5				
Kód a název RVP	37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy				
Název ŠVP	Ekonomika městské dopravy				
Délka a forma vzdělávání:	4 roky, denní studium				
Platnost ŠVP od:	1. září 2022				
Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet vyučovacích hodin za studium týdenních				
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkový
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
Anglický jazyk	3/3	3/3	3/3	3/3	12
Německý jazyk	3/3	3/3	3/3	3/3	12
Občanská nauka	1	1	1	1	4
Dějepis	1	-	-	-	1
Fyzika	2	-	-	-	2
Chemie	2	-	-	-	2
*Matematika	5	3	3	3	14
Tělesná výchova	2/2	2/2	2/2	2/2	8
Informační a komunikační technologie	2/2	2/2	-	-	4
Ekonomika	2	2	2	3	9
Ekonomika dopravy	-	-	-	1	1
Účetnictví	-	-	3	3	6
Účetnictví na počítači	-	-	-	1/1	1
Obchodní korespondence	2/2	2/2	-	-	4
Základy práva	-	2	2	-	4
Doprava a přeprava	2	2	2	3	9
Dopravní zeměpis	2	2	-	-	4
Městská doprava	-	2	2	2	6
Logistika	2	2	2	2	8
Sociální a profesní komunikace	-	-	2	-	2
Praxe	-	3/3	3/3	-	6
Seminář k profilové maturitě	-	-	-	2/2	2
Řízení motorových vozidel	-	-	1	-	1
Celkový součet	34	34	34	32	134

37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy (Logistika v dopravě) - denní studium

Škola:	Střední průmyslová škola dopravní, a. s., Plzeňská 298/217a, 150 00 Praha 5				
Kód a název RVP:	37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy				
Název ŠVP:	Ekonomika městské dopravy				
Délka a forma vzdělávání:	4 roky, denní studium				
Platnost ŠVP od:	1. září 2022				
Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet vyučovacích hodin za studium týdenních				
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkový
Český jazyk a literatura	4	3	3	4	14
Anglický jazyk	3/3	3/3	3/3	3/3	12
Německý jazyk	3/3	3/3	3/3	3/3	12
Občanská nauka	1	1	1	1	4
Základy práva	-	2	2	-	4
Dějepis	1	-	-	-	1
Fyzika	2	-	-	-	2
Chemie	2	-	-	-	2
*Matematika	4	3	3	3	13
Tělesná výchova	2/2	2/2	2/2	2/2	8
Informační a komunikační technologie	2/2	2/2	-	-	4
Ekonomika	2	2	2	3	9
Daně	-	-	-	1	1
Účetnictví	-	-	3/3	3/3	6
Účetnictví na počítači	-	-	-	1/1	1
Obchodní korespondence	2/2	2/2	-	-	4
Doprava a přeprava	2	2	2	3	9
Dopravní zeměpis	2	2	-	-	4
Městská doprava	-	2	2	2	6
Logistika	2	2	2	2	8
Sociální a profesní komunikace	-	-	2	-	2
Řízení motorových vozidel	-	-	2	-	2
Seminář k profilové maturitě	-	-	-	2/2	2
Praxe	-	3/3	3/3	-	6
Celkový součet	34	34	35	33	136

37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy (Ekonomika městské dopravy) – denní studium

Škola:	Střední průmyslová škola dopravní, a. s., Plzeňská 298/217a, 150 00 Praha 5				
Kód a název RVP:	37-41-M/01 Provoz a ekonomika dopravy				
Název ŠVP:	Provoz a ekonomika dopravy				
Délka a forma vzdělávání:	4 roky, denní studium				
Platnost ŠVP od:	1. září 2023				
Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet vyučovacích hodin za studium týdenních				
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkový
Český jazyk a literatura	4	4	4	4	16
Anglický jazyk	3/3	3/3	3/3	3/3	12
Německý jazyk	3/3	2/2	2/2	2/2	9
Občanská nauka	2	2	2	2	8
Fyzika	2	2	-	-	4
Ekologie	2	-	-	-	2
Matematika	3	3	2	2	10
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informační a komunikační technologie	2/2	2/2	-	-	4
Ekonomika dopravy	2	2	2	2	8
Finanční gramotnost	-	-	-	2	2
Doprava a přeprava	2	2	2	2	8
Dopravní zeměpis	2	-	-	-	2
MHD **/Logistika a zasílatelství **	-	2	2	2	6
Praxe	2/2	2/2	2/2	2/2	8
Logistika	2	2	2	2	8
Moderní trendy v dopravě	-	-	1	2	3
Řízení motorových vozidel	-	-	2	0	2
Dopravní telematika **/Seminář z fyziky **	-	-	2	2	4
Účetnictví **/ Seminář z matematiky **	-	-	2	2	4
Sociální a profesní komunikace	-	2	-	-	2
Celkový součet	33	32	32	33	130

** volitelné předměty

26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a stroje**26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik**

Škola:	Střední průmyslová škola dopravní, a. s., Plzeňská 298/217a, 150 00 Praha 5				
Kód a název RVP:	26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje 26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik				
Název ŠVP:	Informační a zabezpečovací systémy				
Délka a forma vzdělávání:	4 roky, denní studium				
Platnost ŠVP od:	1. září 2019				
Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet vyučovacích hodin za studium týdenních				
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkový
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
Cizí jazyk	3/3	3/3	3/3	3/3	12
Občanská nauka	2	2	-	-	4
Dějepis	1	-	-	-	1
Fyzika	1	1	1	2	5
Chemie – ekologie	-	1	-	-	1
Matematika	4	3	3	4	14
Tělesná výchova	2/2	2/2	2/2	2/2	8
Ekonomika	-	-	2	1	3
Informační a komunikační technologie	2/2	2/2	1/1	1/1	6
Základy elektrotechniky	5/1	1	-	-	6
Materiály a technologie	1	-	-	-	1
Elektronika	3	4	2	1	10
Automatizace	-	-	1	-	1
Číslicová technika	-	4	-	-	4
Elektrická měření	-	2/1	3/1	2/1	7
Technická dokumentace	2	-	-	-	2
Počítačové sítě a síťová zařízení	-	-	-	4	4
Programové vybavení	-	-	-	2/2	2
Zabezpečovací systémy	-	-	-	3	3
Odborný výcvik	6	7	14	7	34
Celkový součet	35	35	35	35	140

26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a stroje**26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik**

Škola:	Střední průmyslová škola dopravní, a. s., Plzeňská 298/217a, 150 00 Praha 5				
Kód a název RVP:	26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje 26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik				
Název ŠVP:	Informační a zabezpečovací systémy				
Délka a forma vzdělávání:	4 roky, denní studium				
Platnost ŠVP od:	1. září 2021				
Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet vyučovacích hodin za studium týdenních				
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkový
Český jazyk a literatura	4	3	3	4	14
Anglický jazyk	3/3	3/3	3/3	3/3	12
Občanská nauka	1	1	1	1	4
Dějepis	1	-	-	-	1
Fyzika	1	1	1	2	5
Chemie – ekologie	-	1	-	-	1
Matematika	4	4	3	3	14
Tělesná výchova	2/2	2/2	2/2	2/2	8
Ekonomika	-	-	2/1	1	3
Informační a komunikační technologie	2/2	2/2	-	2/2	6
Základy elektrotechniky	5/1	1	-	-	6
Materiály a technologie	1	-	-	-	1
Elektronika	3	3	2	1	9
Automatizace	-	-	1	-	1
Číslicová technika	-	4	-	-	4
Elektrická měření	-	3/1	2/1	2/1	7
Technická dokumentace	2	-	-	-	2
Počítačové sítě a síťová zařízení	-	-	-	4	4
Zabezpečovací systémy	-	-	1	3	4
Odborný výcvik	6	7	14	7	34
Odborná praxe	2 týdny	2 týdny	6 týdnů	-	10 týdnů
Celkový součet	35	35	35	35	140

18-20-M/01 Informační technologie (Informační technologie – Aplikace, grafika a webdesign) - denní studium

Škola:	Střední průmyslová škola dopravní, a. s., Plzeňská 298/217a, 150 00 Praha 5				
Kód a název RVP:	18-20-M/01 Informační technologie				
Název ŠVP:	Informační technologie – Aplikace, grafika a webdesign				
Délka a forma vzdělávání:	4 roky, denní studium				
Platnost ŠVP od:	1. září 2019				
Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet vyučovacích hodin za studium týdenních				
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkový
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
Anglický jazyk	3/3	3/3	3/3	3/3	12
Německý jazyk	2/2	2/2	2/2	2/2	8
Občanská nauka	1	1	1	1	4
Dějepis	1	-	-	-	1
Fyzika	2	2	-	-	4
Chemie	1	-	-	-	1
Ekologie	-	1	-	-	1
Matematika	*5	4	5	4	17
Tělesná výchova	2/2	2/2	2/2	2/2	8
Ekonomika	-	-	2	1	3
Hardware	2	1	-	-	3
Operační systémy	-	-	1/1	2/2	3
Programové vybavení	2/2	2/2	2/2	-	6
Datové sítě	-	2	2	2	6
Programování	2/2	2/2	2/2	2/2	8
Číslicová technika	1	-	-	-	1
Základy elektrotechniky	2	-	-	-	2
Základy technického kreslení	1/1	-	-	-	1
CAD systémy	-	2/2	3/3	-	5
Databázové systémy	-	2/2	2/2	2/2	6
Webdesign	-	-	-	1/1	1
Grafická tvorba	-	2/2	2/2	1/1	5
Seminář k maturitní zkoušce	-	-	-	1	1
Praxe	2/2	3/3	2/2	2/2	9
Celkem	32	34	33	29	128

18-20-M/01 Informační technologie (Informační technologie – Aplikace, grafika a webdesign) - denní studium

Škola:	Střední průmyslová škola dopravní, a. s., Plzeňská 298/217a, 150 00 Praha 5				
Kód a název RVP:	18-20-M/01 Informační technologie				
Název ŠVP:	Informační technologie – Aplikace, grafika a webdesign				
Délka a forma vzdělávání:	4 roky, denní studium				
Platnost ŠVP od:	1. září 2021				
Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet vyučovacích hodin za studium týdenních				
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkový
Český jazyk a literatura	4	3	3	4	14
Anglický jazyk	3/3	3/3	3/3	3/3	12
Německý jazyk	2/2	2/2	2/2	2/2	8
Občanská nauka	1	1	1	1	4
Dějepis	1	-	-	-	1
Základy práva	-	-	1	-	1
Fyzika	2	2	-	-	4
Chemie	1	-	-	-	1
Ekologie	-	1	-	-	1
Matematika	4	3	3	4	14
Tělesná výchova	2/2	2/2	2/2	2/2	8
Informační technologie	2/2	2/2	-	-	4
Ekonomika	-	-	3/1	-	3
Hardware	2	-	-	-	2
Operační systémy	2	-	-	-	2
Programové vybavení	2/2	2/2	-	-	4
Datové sítě	-	2	3/1	3	8
Programování	1/1	2/2	3/3	2/2	8
Číslicová technika	2	-	-	-	2
Základy elektrotechniky	2	-	-	-	2
CAD systémy	-	3/3	3/3	-	6
Databázové systémy	-	2/2	2/2	2/2	6
Webdesign	-	-	-	2/2	2
Grafická tvorba	-	2/2	2/2	3/3	7
Virtualizace	-	-	-	2/1	2
Seminář k maturitní zkoušce	-	-	-	1	1
Praxe	2/2	3/3	2/2	2/2	9
Celkem	35	35	33	33	136

18-20-M/01 Informační technologie – denní studium

Škola:	Střední průmyslová škola dopravní, a. s., Plzeňská 298/217a, 150 00 Praha 5				
Kód a název RVP:	18-20-M/01 Informační technologie				
Název ŠVP:	Informační technologie				
Délka a forma vzdělávání:	4 roky, denní studium				
Platnost ŠVP od:	1. září 2022				
Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet vyučovacích hodin za studium týdenních				
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkový
Český jazyk a literatura	4	3	3	4	14
Anglický jazyk	3/3	3/3	3/3	3/3	12
Německý jazyk	2/2	2/2	2/2	2/2	8
Občanská nauka	1	1	1	1	4
Dějepis	1	-	-	-	1
Základy práva	-	-	1	-	1
Fyzika	2	2	-	-	4
Chemie	1	-	-	-	1
Ekologie	-	1	-	-	1
Matematika	4	3	3	4	14
Tělesná výchova	2/2	2/2	2/2	2/2	8
Informační technologie	2/2	2/2	-	-	4
Ekonomika	-	-	3/1	-	3
Hardware	2	-	-	-	2
Operační systémy	2	-	-	-	2
Programové vybavení	2/2	2/2	-	-	4
Datové sítě	-	2	3/1	3	8
Programování	1/1	2/2	3/3	2/2	8
Číslicová technika	2	-	-	-	2
Základy elektrotechniky	2	-	-	-	2
CAD systémy	-	3/3	3/3	-	6
Databázové systémy	-	2/2	2/2	2/2	6
Webdesign	-	-	-	2/2	2
Grafická tvorba	-	2/2	2/2	3/3	7
Virtualizace	-	-	-	2/1	2
Kybernetická bezpečnost	-	-	1	1	2
Seminář k maturitní zkoušce	-	-	-	1	1
Praxe	2/2	3/3	2/2	2/2	9
Celkem	35	35	34	34	138

OBSAH

I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE, ŠKOLSKÉM ZAŘÍZENÍ.....	1
II. PRACOVNÍCI PRÁVNICKÉ OSOBY.....	11
1. Pedagogičtí pracovníci.....	11
2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu).....	13
III. ÚDAJE O ŽÁCÍCH A VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ (SŠ, KONZERVATOŘE, VOŠ A ZUŠ).....	14
1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků / studentů	14
2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu).....	15
3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)	15
4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)	15
5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutoríí	16
6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2023/2024	17
7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin a podpora žáků a studentů s nárokem na poskytování jazykové přípravy	18
8. Podpora žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků	18
9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů a zajištění podpory žáků a studentů mimořádně nadaných	19
10. Ověřování výsledků vzdělávání	19
11. Školní vzdělávací programy	19
12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora.....	20
IV. ÚDAJE O ŽÁCÍCH A VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ (JAZYKOVÁ ŠKOLA A DOMOVY MLÁDEŽE)	21
V. AKTIVITY PRÁVNICKÉ OSOBY A PREZENTACE ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ NA VEŘEJNOSTI	22
1. Výchovné a kariérové poradenství.....	22
2. Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování.....	23
3. Ekologická výchova a environmentální výchova	24

4.	Multikulturní výchova	24
5.	Výchova k udržitelnému rozvoji.....	25
6.	Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy	25
7.	Místo pobytu a počet žáků na škole v přírodě. Zaměření kurzu, zájezdu, místo, počet účastníků.....	25
8.	Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)	25
9.	Kroužky, kurzy aj. pro žáky (zájmové, sportovní, kulturní) organizované školou – uvést počet a zaměření a počty žáků.	25
10.	Soutěže.....	26
11.	Úspěšnost v soutěžích, olympiádách, na festivalech apod. (umístění do 3. místa na celostátní a mezinárodní úrovni)	26
12.	Další aktivity, prezentace	26
13.	Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin.....	28
14.	Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů	28
15.	Spolupráce právnické osoby s partnery, zaměstnavatelé, asociace, profesní organizace, ÚP, aj. 29	

VI. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI ČŠI A VÝSLEDCÍCH KONTROL.....	30
--	-----------

VII. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA KALENDÁŘNÍ ROK 202331	
---	--

VIII.DALŠÍ INFORMACE.....	33
----------------------------------	-----------