

# I. Základní údaje o škole, školském zařízení

## 1. Přesný název školy

### **Střední průmyslová škola dopravní, a.s.**

Plzeňská 102/217, 150 00 Praha 5

IČ : 25632141

IZO : 110 001 885

## 2. Ředitel a statutární zástupce ředitele

Ředitel:	<b>Ing. František Novotný</b>
telefon:	242 481 901-3
e-mail:	<a href="mailto:novotny@sps-dopravni.cz">novotny@sps-dopravni.cz</a>
Statutární zástupce:	<b>PaedDr. Marie Salajková</b>
telefon:	242 481 962
e-mail:	<a href="mailto:salajkova@sps-dopravni.cz">salajkova@sps-dopravni.cz</a>

## 3. Webové stránky školy

Webové stránky jsou přístupné na adrese: <http://www.sps-dopravni.cz>

## 4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita

Cílová kapacita školy je **1 790 žáků**.

### **Objekty školy:**

- ❖ objekt Plzeňská 102/217, Praha 5 – Motol
- ❖ objekt Moravská 3, Praha 2 – Vinohrady
- ❖ odloučené pracoviště Na Valentince 4/504, Praha 5 – Smíchov
- ❖ odloučené pracoviště Plzeňská 137, Praha 5 – Košíře
- ❖ odloučené pracoviště Na Třebešíně 161, 162, 163, Praha 10 – Malešice

**Vedení školy a ekonomický úsek** je situován v objektu Na Perštýně 5, Praha 1.

**Studijní a náborové oddělení** sídlí v budově Moravská 3, 120 00 Praha 2.

## 5. Obory vzdělání SŠ, které škola vyučuje a jež jsou zařazeny ve školském rejstříku

školní objekt	kód	název oboru/vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
Plzeňská 102/217, P5	37-41-M/006	Provoz a ekonomika dopravy	120	dobíhající
Plzeňská 102/217, P5	37-41-M/01	Provoz a ekonomika dopravy	240	ŠVP
Plzeňská 102/217, P5	26-47-M/002	Elektronické počítačové systémy	240	dobíhající
Plzeňská 102/217, P5	18-20-M/01	Informační technologie	240	ŠVP
Plzeňská 102/217, P5	26-43-L/001	Mechanik elektronik	120	dobíhající
Plzeňská 102/217, P5	26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik	120	ŠVP
Plzeňská 102/217, P5	37-41-/L009	Operátor provozu a ekonomiky dopravy	120	dobíhající
Plzeňská 102/217, P5	64-41-L/524	Podnikání denní forma	140	
Plzeňská 102/217, P5	26-41-L/506	Provozní elektrotechnika NS denní forma	70	dobíhající
Moravská 3, Praha 2	26-41-L/506	Provozní elektrotechnika NS dálková forma	100	
Moravská 3, Praha 2	39-41-L/01	Autotronik	240	ŠVP
Moravská 3, Praha 2	39-41-L/001	Autotronik	180	dobíhající
Moravská 3, Praha 2	66-41-L/01	Obchodník	120	ŠVP
Moravská 3, Praha 2	66-41-L/008	Obchodník	120	dobíhající
Moravská 3, Praha 2	66-52-H/01	Aranžér	120	ŠVP
Moravská 3, Praha 2	23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	200	ŠVP
Moravská 3, Praha 2	26-52-H/01	Elektromechanik pro zařízení a přístroje	80	ŠVP
Moravská 3, Praha 2	26-51-H/01	Elektrikář	90	ŠVP, zkrácená forma
Moravská 3, Praha 2	23-55-H/002	Klempíř pro strojírenskou výrobu	90	dobíhající
Moravská 3, Praha 2	23-61-H/001	Lakýrník	65	dobíhající
Moravská 3, Praha 2	23-55-H/02	Karosář	90	ŠVP
Moravská 3, Praha 2	23-61-H/01	Autolakýrník	65	ŠVP
Moravská 3, Praha 2	37-41-L/503	Dopravní provoz denní forma	70	
Moravská 3, Praha 2	37-41-L/503	Dopravní provoz dálková forma	130	
Moravská 3, Praha 2	66-42-L/503	Propagace	70	
Moravská 3, Praha 2	64-41-L/524	Podnikání dálková forma	270	

## 6. Změny ve skladbě oborů vzdělání oproti školnímu roku 2009/2010:

### a) nové obory/programy:

Oproti školnímu roku 2009/2010 ke změnám ve skladbě oborů nedošlo.

### b) zrušené obory

Ke dni 31. 8. zrušen studijní obor 26-41-L/506 **Provozní elektrotechnika**, nástavbové studium, denní forma.

## 7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb

Vlastníkem všech níže uvedených objektů je zřizovatel školy Dopravní podnik hl.m. Prahy, akciová společnost (dále jen **DP**)

- **objekt Plzeňská 102/217, Praha 5** – výuka čtyřletých oborů středního vzdělání s maturitní zkouškou (Informační technologie, Provoz a ekonomika dopravy, Mechanik elektronik, Podnikání, nástavbové studium)
- **objekt Moravská 3, Praha 2** – výuka tříletých oborů středního vzdělání s výučním listem (Automechanik, Elektromechanik pro dopravní prostředky, Aranžér, Autoklempíř, Autolakýrník), výuka čtyřletých oborů (Autotronik, Obchodník) a nástavbového studia v denní i dálkové formě
- **odloučené pracoviště Plzeňská 137, Praha 5** – odborný výcvik autooborů a oboru Klempíř, Lakýrník
- **pracoviště zřizovatele nám. Hrdinů 13, Praha 4** – odborný výcvik oborů Aranžér, Obchodník
- **odloučené pracoviště Na Valentince 4/504, Praha 5** – odborný výcvik autooborů

*Od 25. 6. 2010 je vlastníkem odloučeného pracoviště na Valentince firma DBD Group, Ostrovní 126/30, 110 00, Praha 1*

- **odloučené pracoviště Na Třebešíně 161, 162, 163, Praha 10** – odborný výcvik všech elektrooborů

*Od 1.1.2011 je vlastníkem odloučeného pracoviště na Třebešíně firma AZ Premika, Jeseniova 1226/139, 130 00 Praha 3 – Žižkov*

## 8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

### 8.1 Materiální zabezpečení výuky v objektu Motol

Teoretická výuka SPŠD, a. s. v části Motol je realizována v objektech, jež jsou součástí areálu dopravní provozovny Motol. Pro výuku je zde zajištěno prostředí odpovídající požadavkům na vzdělávání ve vyučovaných oborech vzdělání. Škola je patřičně vybavena potřebnou přístrojovou technikou, která je průběžně inovována a doplňována. Pro výuku odborných předmětů jsou využívány čtyři počítačové učebny s trvalým připojením na internet, jež jsou vybaveny datovými projektory, přičemž jedna z nich je speciálně upravena a vybavena řadou modulů pro výuku HW počítačů a mikropočítačů a interaktivní tabulí. Další z PC učeben je využívána jako odborná učebna pro obchodní korespondenci a práci fiktivních firem s vybavením barevnou tiskárnou, kopírkou, skenerem.

K výuce dále slouží multimediální učebna vybavená PC, datovým projektorem a interaktivní tabulí, učebna měření a elektroniky vybavená měřicími stoly a moderními měřicími přístroji, dvě moderní jazykové učebny, odborná učebna pro výuku chemie a fyziky, dvě specializované učebny pro praxi (využívající kromě měřících přístrojů také počítače či vybavení pro základní rukodělné práce žáků.) Většina učeben je vybavena televizními přijímači a videopřehrávači, datovými projektory, k dispozici jsou také přenosné datové projektory, notebooky a CD přehrávače.

Žákům je umožněno připojit se na WIFI síť, k dispozici je jim volně přístupná kopírka s mincovním automatem.

Kabinety pedagogů jsou vybaveny počítači propojenými školní datovou sítí na server a síťovou tiskárnu, k dispozici je výkonná kopírka, pedagogům jsou postupně pořizovány notebooky.

V tělocvičně jsou umístěny posilovací stroje a dále je výuka smluvně zajištěna v tělocvičně a na hřišti TJ Sokol Motol, jež jsou vzdáleny cca 800 m od školy.

Souvislá praxe žáků je zajišťována jak na pracovištích Dopravního podniku hl. města Prahy, tak ve specializovaných firmách s odpovídajícím zaměřením vzhledem k vyučovanému oboru.

## **8.2 Materiální zabezpečení výuky v objektu Moravská**

Teoretická výuka ve školním objektu Moravská probíhá v odpovídajícím prostředí. Školní budova je vybavena přístrojovou technikou, do které patří tři stálé počítačové učebny s připojením na internet.

Zakoupených 20 ks notebooků pro žáky umožňuje vytvořit tzv. mobilní učebnu, kterou lze využívat téměř ve všech předmětech. Mobilní učebna je certifikovaným pracovištěm ECDL. Díky němu má škola možnost nabízet konání zkoušek s vydáním závěrečného certifikátu nejen zájemcům ze školy, ale i široké veřejnosti. Učitelé používají přenosné dataprojektory, pracují v učebně s interaktivní tabulí. K dalším technickým zařízením patří tiskárny, kopírky, skener, přístroje v laboratoři měření. Výuka žáků z autooborů probíhá v učebnách s pomůckami, které zahrnují nejenom části automobilů a jejich příslušenství, ale i nejmodernější softwarové vybavení. V učebně vybavené nábytkem, u kterého lze provádět výtvarné práce, probíhá výuka oborů aranžér a propagace. Tělesnou zdatnost si žáci ověřují v tělocvičně, posilovně a na hřišti s umělým povrchem. Součástí venkovního areálu jsou i dva ping-pongové stoly.

Interiér objektu Moravská (chodby, schodiště) je upraven ve smyslu bezpečnostních protipožárních a hygienických předpisů. Žáci jsou aktivně zapojováni do výzdoby budovy – dopravní tematika je v souladu se zaměřením školy. Fresky na stěnách, které malovali žáci školy, výrazně zvýšily estetické působení interiéru budovy. V letošním školním roce se žáci podíleli na rekultivaci hřiště a dvora, kde vznikla venkovní učebna a prostor pro relaxaci.

## **8.3 Materiální zabezpečení odborného výcviku**

Odloučené pracoviště (dále jen OP) odborného výcviku byla i ve školním roce 2010/2011 ve svých učebnách vybavena veškerou výukovou, přístrojovou i ostatní technikou tak, aby samostatně pokrývala veškeré požadavky vyplývající z platných učebních osnov, RVP a ŠVP. Učebny jsou dle potřeb dovybavovány potřebnou technikou, základními i nadstandardními přístroji a zařízeními pro moderní výuku žáků.

Na OP „Valentinka“ a „Košíře“, kde probíhá výuka oborů středního vzdělání zakončených výučním listem (automechanik, klempíř pro strojírenskou výrobu, autoelektrikář, lakýrník) a čtyřletého oboru středního vzdělání zakončeného maturitou (autotronik), byl v průběhu školního roku 2010/11 kladen důraz na zkvalitňování výuky a zlepšování pracovního prostředí. Jedná se o plně zařízená pracoviště autooborů včetně autolakovny.

Odborná výuka všech elektrooborů je zajišťována v objektu OP „Třebešín“, a to v pěti odborných učebnách, které jsou vybaveny kvalitní měřicí a výpočetní technikou, dataprojektory, přibližovacími kamerami s možností projekce. Přístrojové vybavení střediska je také doplněno bohatou technickou knihovnou, průběžně doplňovanou nejnovějšími odbornými časopisy a publikacemi.

Na OP „Třebešín“ a pracovišti zřizovatele „Pankrác“ se provádí ve větším rozsahu výuka žáků a žákyň oborů aranžér a obchodník. Celkově je tak vyčleněno již pět učeben vybavených pracovními stoly a cvičnými výlohami, výpočetní technikou a třemi plottery.

Škola jako celek je certifikována podle ISO 9001:2008 systému jakosti.

## 9. Školská rada – datum ustanovení, seznam členů

Školská rada je orgán školy umožňující zákonným zástupcům nezletilých žáků, zletilým žákům a studentům, pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli a dalším osobám, podílet se na správě školy.

Školská rada při SPŠD pracuje od **19. 12. 2008** v tomto složení:

❖ Mgr. Alena Fimanová	předsedkyně	zástupce zřizovatele DP
❖ Mgr. Heverlová Hana	místopředsedkyně	zástupce zřizovatele DP
❖ Ing. Zuzana Bejrová	zapisovatelka	zástupce pedagogů
❖ Jitka Kánská	člen	zástupce pedagogů
❖ paní Renata Roubalová	členka	zástupce rodičů
❖ pan Jan Lebeda	člen	zástupce rodičů.

Školská rada se sešla dvakrát za školní rok – 4. 10. 2010 a 21. 2. 2011. V rámci svého jednání se vyjádřila k návrhům ŠVP, odsouhlasila znění výroční zprávy o činnosti školy, projednala rozbor hospodaření, seznámila se školní problematikou.

Zápisy z jednání jsou volně přístupné na webových stránkách školy.

## II. Pracovníci školské právnické osoby

### 1. Pedagogičtí pracovníci

#### 1.1 Počty osob ( údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
	4	4	118	116,92	9	4,5	131	125,42

#### 1.2 Kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
SPŠ dopravní, a.s.	kvalifikovaných	103	78,63
	nekvalifikovaných	28	21,37

### 1.3 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
<b>Semináře</b>	61	SMZK, jazykové vzd., specializační studium,	69	CERMAT, ANAG, PARIS, DESCARTES aj.
<b>Kurzy</b>	24	První pomoc, sociálně patologické jevy, vedení pedagogické dok., účetnictví, personální agenda, počítačové kurzy, apod.	30	ZS hl. m. Prahy, stř. TEREZA, jednotliví lektori, aj.
<b>doplňkové pedagogické studium</b>	2		29	Vzdělávací institut Střed. kraje, UINV
<b>školský management</b>	0		0	
<b>rozšiřování a probace</b>	4	AJ, MOV	10	Zeměd. univerzita, UK Praha, Ped. fak. Plzeň
<b>jiné (uvést jaké)</b>				

### 1.4 Jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
<b>z toho</b>	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	5
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	1
	rodilý mluvčí	0

## 2. Nepedagogičtí pracovníci školy

### 2.1 Počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
25	24,53

**2.2 Další vzdělávání nepedagogických pracovníků**

	<b>počet</b>	<b>zaměření</b>	<b>počet účastníků</b>	<b>vzdělávací instituce</b>
<b>semináře</b>	14	Odborné ekonomické, mzdové personální, spisová služba, archivnictví	26	VEMA, ANAG, PARIS, Škola mistrů, vzdělávací agentury
<b>kurzy</b>	1	Úprava písemností	1	PARIS
<b>jiné (uvést jaké)</b>				

### III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

#### 1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků/studentů

##### 1.1 Denní vzdělávání

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
SPŠD, a.s.	50	1290

#### Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku

- přerušili vzdělávání: 5
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 40
- vyloučení ze školy: 8
- nepostoupili do vyššího ročníku: 0
  - z toho nebylo povoleno opakování:
- přestoupili z jiné školy: 12
- přestoupili na jinou školu: 32
- jiný důvod změny (uveďte jaký):
  - výzva, rodinné důvody nebo neuvedeno: 33

##### 1.2 Vzdělávání při zaměstnání

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
SPŠD, a.s.	12	293

#### Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání: 0
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 44
- vyloučení ze školy: 0

- nepostoupili do vyššího ročníku: 0  
z toho nebylo povoleno opakování:
- přestoupili z jiné školy: 0
- přestoupili na jinou školu: 0
- jiný důvod změny (uveďte jaký): 0

## 2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

### 2.1 Denní vzdělávání

Škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
SPŠD, a.s.	26	12,1

### 2.2 Vzdělávání při zaměstnání

Škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
SPŠD, a.s.	24	12,1

## 3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		počet žáků/studentů celkem	3	5	4	6	12	4	5	1	12	13	425	21	1
z toho nově přijatí				1	6	3			3		48	4		65	

## 4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů

### 4.1 Denní vzdělávání

SPŠ dopravní, a.s.		
z celkového počtu žáků/studentů:	prospělo s vyznamenáním	24
	neprospělo	178
	opakovalo ročník	57
počet žáků/studentů s uzavřenou klasifikací do 30.6.		863
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		71,7%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka/studenta		140
z toho neomluvených		15,7

### 4.2 Vzdělávání při zaměstnání

SPŠ dopravní, a.s.		
z celkového počtu žáků/studentů:	prospělo s vyznamenáním	5
	neprospělo	16
	opakovalo ročník	0
počet žáků/studentů s uzavřenou klasifikací do 30.6.		217
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		86,8%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka/studenta		24,8
z toho neomluvených		0,24

## 5. Výsledky závěrečných a maturitních zkoušek

závěrečné zkoušky		škola	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		92	17
z toho konali zkoušku opakovaně		0	0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		62	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni:	prospěl s vyznamenáním	5	10
	prospěl	79	6
	neprospěl	8	1

maturitní zkoušky		Denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		200	61
z toho konali zkoušku opakovaně		0	0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		60	3
počet žáků, kteří byli hodnoceni:	prospěl s vyznamenáním	7	13
	prospěl	137	45
	neprospěl	62	3

## 6. Příjímání řízení do 1. ročníků školního roku 2011/2012

Skupina oborů vzdělání kód, název		
<b>příjímání řízení pro školní rok 2010/2011 (denní vzdělávání)</b>	počet přihlášek celkem	583
	počet kol přijímacího řízení celkem	2
	<b>počet přijatých celkem</b>	361
	z toho v 1.kole	327
	z toho ve 2.kole	34
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	3
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	Obchodník	2
	Mechanik opravář motorových vozidel	8
	Elektromechanik pro zařízení a přístroje	10
	Propagace	1
	Informační technologie	6
	Provoz a ekonomika dopravy	15

## 7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Počty cizinců z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu). Zkušenosti se začleňováním cizinců a příslušníků národnostních menšin.

- Bosna a Hercegovina 1
- Mongolsko 2
- Moldavsko 1
- Rusko 5
- Slovensko 2
- Vietnam 2
- Ukrajina 7

Všem ve škole studujícím cizincům a příslušníkům národnostních menšin studium nečiní výraznější potíže, takže se bez problémů začlenili do třídních kolektivů.

## 8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Ve školním roce 2010/2011 pokračovala v objektu školy Motol integrace žáka autisty, jehož vzdělávání vyžadovalo speciální přístup a vzdělávání za přítomnosti asistenta pedagoga. Úspěšně se adaptoval na podmínky školy další žák autista, který však zatím vzdělávání zkušebně zvládá bez pomoci asistenta. Přijetí obou žáků do kolektivu pokračuje v úspěšně započatém trendu, žáci v odborných předmětech dosahují velmi dobrých výsledků, ve všeobecných předmětech probíhá jejich vzdělávání částečně podle individuálních vzdělávacích plánů.

Se začleňováním žáků ze znevýhodněného socio-kulturního prostředí nemá škola negativní zkušenosti. Zařazení dětí cizinců do jednotlivých třídních kolektivů probíhá pravidelně bez větších potíží. V poslední době je u dětí cizinců problém s nedostatečnou znalostí českého jazyka.

## 9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Podmínky pro vzdělávání nadaných žáků jsou v současné době zaměřeny především na individuální přístup.

Individuální vzdělávací plány pro žáky mimořádně nadané škola zpracovány nemá, neboť v tomto školním roce mimořádně nadané žáky neměla.

## 10. Ověřování výsledků vzdělávání

Ve školním roce 2010/2011 se škola zapojila do ověřování nových maturitních zkoušek v projektu MAG'10, jejichž výsledky pomohly žákům při výběru volitelného předmětu společné části maturitní zkoušky. Účast v MAG'10 prověřila také připravenost školy zvládnout státní část maturitní zkoušky.

V rámci projektu NÚOV dále proběhlo organizování jednotného zadání závěrečných zkoušek u dvou 3letých oborů – mechanik opravář motorových vozidel a aranžér. Zkušenosti s pořádáním JZZZ jsou pozitivní, ověření znalostí a návyků žáků probíhá v daleko větší míře. Do budoucna počítá škola s rozšířením JZZZ i u dalších 3letých oborů.

## 11. Školní vzdělávací programy

V objektu školy Motol byl během školního roku 2010/2011 ověřován 2. ročník školního vzdělávacího programu pro obor Informační technologie, který byl vytvořen ve dvojí variantě, a to se zaměřením na HW nebo SW, a připravovány byly podmínky pro rozdělení žáků na tyto dvě skupiny pro následující školní rok, a to nejen podle zájmu žáků, ale také podle předpokladů ke zvládnutí zvolené varianty oboru. Ověřování prokázalo, že je program v 2. realizovaném ročníku připraven kvalitně, neboť bude jen dílčím způsobem upraven obsah předmětu CAD systémy. Pro školní rok 2010/2011 byly připraveny další dva ŠVP, a to pro obor Provoz a ekonomika dopravy, podle nějž byla výuka realizována. V průběhu školního roku byl dále vytvořen ŠVP pro obor Podnikání a nová podoba ŠVP pro obor Ekonomika městské dopravy, podle nichž bude výuka zahájena ve školním roce 2011/2012.

Dále byla oproti školnímu roku 2009/2010 zahájena výuka 1. ročníku oboru Provoz a ekonomika dopravy podle nově vytvořeného ŠVP 37-41-M/01 Ekonomika městské dopravy. Současně s tím byla utlumena výuka oboru 37-41-L/009 Operátor provozu a ekonomiky dopravy, který je součástí tohoto nově vzniklého ŠVP.

V objektu školy Moravská na konci školního roku proběhlo vyhodnocení celého vzdělávacího cyklu tříletých oborů automechanik a aranžér, jejichž výuka probíhala podle ŠVP. Výuka v odborných předmětech se dle ŠVP osvědčila ve všech ročnících. Ověření prokázalo, že obsah ŠVP je i v souladu s JZZZ. Po tříletém učebním cyklu není ŠVP třeba měnit, proto příští rok stávající formu výuky zachováme.

Podle nových ŠVP byla nově zahájena výuka oborů 23-55-H/02 Karosář a 23-61-H/01 Autolakýrník.

V tomto školním roce mj. proběhla kontrola souladu Rámcových vzdělávacích programů s vytvořenými Školními vzdělávacími programy pracovníky NÚOV u oboru automechanik. Monitoring se zaměřil na výuku anglického jazyka. Z hodnocení vyplývá, že: "Škola usiluje o velmi dobrý standard, a to jak celkové atmosféry, tak i realizace Rámcových vzdělávacích programů – a že se jí to daří."

Závěr z následné naslechové hodiny:

„Podle mých zkušeností je škola po stránce výchovné i vzdělávací na velmi dobré úrovni. Jazyková výuka je zajišťována kvalifikovanými vyučujícími, popřípadě je umožněno těm vysokoškolsky vzdělaným, kteří jsou dosud v cizím jazyce nekvalifikováni, aby si kvalifikaci získali. Cizojazyčné vyuce je v rámci školy věnována dostatečná pozornost. To se také projevilo na úrovni hospitované hodiny.“

## 12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Ve většině vyučovaných oborů vzdělání je žákům nabízena volba cizího jazyka mezi anglickým či německým jazykem, v dálkové formě studia je rozšířena nabídka o ruský jazyk, přičemž výuka anglického jazyka převládá. V oboru vzdělání Provoz a ekonomika dopravy a v oboru Obchodník probíhá povinná výuka dvou cizích jazyků, anglického a německého. K podpoře zájmu žáků o vzdělávání v cizím jazyce byla v objektu Motol vybudována již druhá jazyková učebna. V rámci projektu OPPA jsou vytvářeny elektronické výukové materiály, nakoupeny kvalitní slovníky a učebnice, zajištěny budou konverzační kurzy s rodilými mluvčími a vyučujícím cizích jazyků bude umožněn studijní pobyt v cizojazyčném prostředí.

V souvislosti s požadavky státní maturity na výuku jazyků škola rozšířila vzdělávací nabídky též v objektu Moravská. Nově je umožněno, především studentům dálkového studia, navštěvovat školou pořádané jazykové kurzy.

## IV. Aktivity právnické osoby, prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

### 1. Výchovné a kariérní poradenství

V SPŠD, a.s. působí vzhledem k realizaci výuky ve dvou objektech dvě výchovné poradkyně a tři vychovatelky, které v úzké spolupráci s třídními učiteli a rodinou řeší především problematiku absence žáků (neomluvené či účelové). Absence patří k nejčastějším výchovným problémům, protože následně vede k nedostatečným vzdělávacím výsledkům žáků a v některých případech až k vyloučení ze studia. Mnohem méně je případů řešení přestupků školního řádu v podobě nekázně, neplnění povinností či poškozování majetku školy či spolužáků.

Ve školním roce 2010/2011 byla práce výchovných poradkyň a vychovatelek zaměřena především na tyto oblasti:

1. preventivní práce v oblasti vztahu mezi žáky, odhalování a řešení patologických jevů, zejména šikany
2. spolupráce s vyučujícími v oblasti péče o žáky se specifickými poruchami učení
3. individuální řešení osobních problémů žáků
4. pomoc žákům při jejich adaptaci na podmínky studia ve střední škole.
5. informace žákům a rodičům o možnostech dalšího studia
6. organizování a pořádání přednášek na různá témata (např. beseda a přednáška s poradenstvím s pracovníky úřadu práce, problematika šikany, prevence kriminality, drogová problematika aj.)

Výchovné poradkyně jsou v kontaktu s pracovníky PPP, aby zprostředkovaly učitelům potřebné poznatky, neboť do školy přichází řada žáků s diagnostikovanými poruchami učení. Protože specifické poruchy učení postihují nemalou část populace, přičemž mezi nejčastější poruchy patří dyslexie a dysortografie, znamená to, že i v naší škole studuje řada žáků se specifickými poruchami, a proto je nezbytné, aby učitelé uměli s těmito žáky pracovat a zohledňovali jejich potřeby pro úspěšné vzdělávání. Škola také umožňuje těmto žákům zvolit vhodný způsob konání maturitní zkoušky (písemná zkouška z jazyků na PC).

Úzce probíhala spolupráce s odborným pracovištěm v souvislosti s integrací již dvou žáků autistů, výuka jednoho z nich probíhala s pomocí asistenta pedagoga. Integrace tohoto žáka přestupujícího ze ZŠ do střední školy byla v 1. ročníku úspěšná a žák bez problémů ve studiu pokračuje.

### 2. Prevence sociálně patologických jevů

Základem činnosti školy v této oblasti je prevence, při níž škola postupuje podle Minimálního preventivního programu, a dále soustavná práce se školním řádem, který je postaven na důsledném propojení práv a povinností každého žáka.

Důležité je také zdůrazňování zdravého životního stylu vhodně volenými aktivitami v předmětech občanská nauka, ekologie, základy přírodních věd aj., zařazování aktuálních

témat do plánu přednášek a seminářů pro žáky i učitele, využívání výsledků dotazníkového šetření mezi žáky k neustálému zlepšování činnosti školy v této oblasti.

Na podporu této oblasti byla realizována řada akcí:

- Šikana, kriminalita, drogy (přednáška, beseda)
- Beseda k problematice nezaměstnanosti (Úřad práce, Praha 3)
- Pořady k bezpečnosti silničního provozu
- Prevence kriminality - Zločin kolem nás

Za velmi prospěšnou v této oblasti také považujeme realizaci adaptačních pobytů pro nově nastupující žáky, organizování letních sportovně rekreačních a zimních lyžařských pobytů zaměřených na pobyt v přírodě a smyslové vnímání přírody, na zásady správného chování a sportovní aktivity v přírodě, vnímání globálních problémů pomocí hry aj. V průběhu školního roku 2010/2011 byl připraven projekt, jehož prostřednictvím škola získala na realizaci adaptačních kurzů prostředky z fondů EU. Naše zkušenosti s adaptačními pobyty potvrzují, že tato cesta je velmi prospěšná pro budování zdravých vztahů uvnitř kolektivu i pro vytváření vztahu žáků s pedagogy školy a vychovatelkami.

<b>Exkurze, beseda</b>	<b>Organizace</b>
Zabili mi ženu a dítě	z projektu Nezvratné osudy
Xenofobie, rasismus a projevy netolerance	Život bez drog
film „90ti% anděl“ - beseda	DNM o.p.s. ve spolupráci s občanským sdružením RomPraha
The Action	BESIP EuroNet.CZ, spol. s r.o.
Volba povolání – Úřad práce	Informační a poradenské středisko pro volbu povolání Úřad práce, Domažlická 11, 130 11, Praha 3
Veletrh pomaturitního a celoživotního vzdělávání	Výstaviště Holešovice
GAUDEAMUS – další vzdělávání – Kam po maturitě	Region Praha international Výstaviště Praha, Holešovice, Křižíkův pavilon
Volba povolání – Úřad práce	Informační a poradenské středisko pro volbu povolání Úřad práce, Domažlická 11, 130 11, Praha 3
Listina základních práv a svobod	Městská policie
Sociálně patologické jevy	Městská policie
Kriminalita mladistvých	Městská policie
Bezpečí žen a dívek	Městská policie
Oběť trestného činu	Městská policie
Sebeobrana z pohledu zákona	Městská policie
Nejmodernější trendy v oboru informatiky	Česká hlava s.r.o., IPN Podpora technických a přírodovědných oborů Vinohradská 100, 130 00 Praha 3
Začarovaný kruh chudoby	ADRA
Sexuální výchova	POMAD
Xenofobie, rasismus	kino Blaník
Sexuální výchova	POMAD
Přednáška – naše vláda Výstava – symboly republiky	Úřad vlády ČR
Přenosné nemoci	Kino Blaník
Indián a sestřička	DNM o.p.s. ve spolupráci s občanským sdružením RomPraha
Život nevidomých	OKAMŽIK – Pacovská 31, Praha 4
Šance dětem ulice	Spolupráce s organizací ADRA
Světluška	Akce na podporu nevidomých
Humanitární sbírka	diakonie Broumov
Den s kuřetem	Projekt Pomozte dětem

### 3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Protože základním principem environmentální výchovy je motivovat mladou generaci k podpoře trvale udržitelného rozvoje, který současným i budoucím generacím zachová možnost uspokojovat jejich základní životní potřeby a přitom nesnižuje rozmanitost přírody, bylo ve školním roce 2010/2011 hlavním vzdělávacím a výchovným cílem EVVO podněcovat žáky k ekologickým aktivitám, aby si postupně osvojovali návyky potřebné pro ochranu životního prostředí.

Průřezová témata environmentální výchovy a osvěty jsou součástí výuky v předmětech občanská nauka, nauka o společnosti, ekologie, základy přírodních věd, chemie aj. s cílem vhodně volenými aktivitami rozvíjet u žáků pochopení vzájemných vztahů mezi člověkem a životním prostředím a vytvářet příležitosti k dosažení znalostí, dovedností a postojů k ochraně a zlepšování životního prostředí.

Během školního roku byla realizována celá řada aktivit s environmentální tematikou prostřednictvím středisek ekologické výchovy, např. se střediskem ekologické výchovy a osvěty Tereza, jejímž prostřednictvím byl zpracován Školní program EVVO, jenž bude přílohou ke stávajícím i nově vytvořeným ŠVP. V rámci tohoto programu také vznikla v objektu školy Motol přírodní učebna ekologie s pergolou a jezírkem realizovaná prací žáků školy.

Žáci se zaměřují na třídění odpadů, učí se šetřit elektrickou energií a vodou, dbají na udržování čistoty prostředí v okolí školy, a to také prostřednictvím zapojení školy do projektu Recyklohraní.

Mimo aktivity uskutečňované při výuce byla realizována řada akcí **s ekologickou tematikou:** např. **vycházky, exkurze, přednášky, prezentace:**

Přednášky, prezentace:

- Společenská odpovědnost firem – Junior Achievement
- Přednáška o energetice - JETE
- Práce žáků na vybudování a údržbě učebny ekologie, péče o jezírko
- Recyklohraní - třídění odpadu, projektová činnost, udržitelný rozvoj
- Enersol - obnovitelné zdroje
- Zranitelný řidič (bezpečnost silničního provozu, možnosti uplatnění elektrického pohonu motocyklů a skútrů)
- Tonda Obal na cestách – vztah člověka k životnímu prostředí, třídění a recyklace odpadů
- Ekologická výchova mládeže (film, beseda)
- Společenská odpovědnost firem – Junior Achievement
- Botanická zahrada – ohrožené druhy rostlin
- ZOO – ohrožené druhy zvířat

Vycházky, exkurze s ekologickou tematikou:

- Veletrh komunální ekologie úklidu a čištění
- Veletrh For Arch – nové technologie a výrobky šetrné k životnímu prostředí

- Veletrhy For World, For Elektro, Aquatherm - nové technologie a výrobky šetrné k životnímu prostředí
- Veletrh DesignBLOK – přírodní materiály v interiéru
- Vodní elektrárna Siemens, a.s.
- Slovácké strojírna, a.s.
- Ekologická farma
- TČPA Kolín, Škoda auto Mladá Boleslav – uplatnění mezipředmětových vztahů

Další akcí související s tímto průřezovým tématem byla úprava venkovních prostor objektu školy Moravská. V rámci této aktivity se žáci pravidelně podíleli na úpravě sportovního hřiště. Kompletně zre kultivovali zbývající venkovní plochy a pod vedením učitelky ekologie vytvořili zázemí, ve kterém může za příznivého počasí probíhat výuka. Ve volných chvílích zde mohou relaxovat a věnovat se sportovním aktivitám.

#### **4. Multikulturní výchova**

Porozumět lidem s odlišností, jež může být dána sociálně, rasou, národností, jazykem, kulturou, náboženstvím, zkušeností, apod. a vytvářet prostor pro vstřícné soužití s nimi, je cílem multikulturní výchovy, při níž využívá škola všech vhodných příležitostí k posilování tolerance odlišnosti a odmítání diskriminace, rasizmu či znevýhodňování jednotlivců nebo skupin. Ve škole studuje řada žáků různých národností či příslušníků menšin (viz tabulka bod 7), takže se toleranci žáci učí v každodenním kontaktu s nimi, přičemž základní zdůrazňovanou hodnotou je ve škole dodržování zdvořilosti (slušnosti), efektivní komunikace a diskuse, konstruktivní spolupráce a rozvíjení kritického myšlení.

#### **5. Výchova k udržitelnému rozvoji**

Výchova k udržitelnému rozvoji úzce souvisí s výchovou ekologickou a environmentální, a proto se aktivity školy v této oblasti prolínají a akce realizované k podpoře a ochraně životního prostředí se dotýkají i udržitelného rozvoje. Ve školním roce 2010/2011 byly vyškoleny dvě koordinátorky EVVO, pro každý školní objekt školy jedna, a zároveň byl vypracován školní program EVVO, jehož součástí je plán činnosti na každý školní rok. Práci žáků školy byla realizována přírodní učebna ekologie, na jejímž postupném zlepšování se budou žáci podílet i v následujících obdobích.

## 6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

V hodnoceném školním roce byly uskutečněny následující akce :

- Sportovně rekreační pobyt na horách (Rakousko, Alpy) - 17 žáků
- Sportovně rekreační zájezd k moři (Chorvatsko) - 22 žáků
- Exkurze do závodu Siemens Augsburg, Německo - 40 žáků
- Sportovně rekreační zájezd k moři (Itálie) - 25 žáků
- Vodácký kurz - sportovní akce - Ohře -18 žáků
- LVVZ – Jánské Lázně - 35 žáků
- Adaptační pobyt – Nuzice u Bechyně - 50

## 7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Kroužky, kurzy aj. pro žáky (zájmové, sportovní, kulturní) organizované školou

<b>Celkový přehled akcí organizovaných pro žáky školy</b>	
<b>Výstavy, muzea</b>	
Výstava na Staroměstském nám., Staroměstská radnice	27
Výstava Dekadence	15
Zámek Troja	23
Národní technické muzeum	80
Památník Heydrichiády	70
Muzeum Karlova mostu + lodní projížďka	25
Muzeum hl. města Prahy	18
Anežský klášter	24
Vyšehradský hřbitov	150
Planetárium Praha	50
TPCA Kolín	44
Technická knihovna	25
Škoda Mladá Boleslav	44
Autoshow 2010	200
Výstava motocykl 2011	74
The Action 2010	250
SYMPO Pardubice – výroba nátěrových hmot	10
For Elektro	15

For World	25
For Arch	64
For Industry	16
For Surface	16
For Waste	16
Aquatherm	38
Národní památník na Vítkově	24
DesignBLOK	18
Vodní hrad Budyně nad Ohří	28
Národní galerie	60
Adventní Praha	150
Divadlo ABC technické zázemí výtvarné dílny	21
Pražské Quadriennale	25
Becherovka Karlovy Vary	120
Zemědělské muzeum Praha	41
Letecké muzeum Praha	24
Výstava Lucemburkové	10
Židovské muzeum	35
Enersis 24	14
Historická sdělovací technika	14
Pragoalarm	26
Motosalon	30
Elektron 2011	34

<b>Film, divadlo, koncerty, literární pořady</b>	
Divadelní představení "Sluha dvou pánů" (Divadlo U Hasičů)	250
Wintonovy vlaky	28
Filmové představení Habermannův mlýn	120

<b>Sportovní soutěže</b>	
Poprask- basketbal	8
Poprask – šplh	4
Corni středoškolský pohár	4
Poprask volejbal	6
Poprask – silový výceboj	3
Poprask – hokejbal	8
Poprask – softbal	8
Poprask – nohejbal	5
Poprask - plavání	8
SSŠČMS - sálová kopaná	6
SSŠČMS - šachový turnaj	4
SSFL – florbal	6
Školní turnaj – odbíjená dívky	10
Školní turnaj – sálový nohejbal chlapci	24
Školní turnaj – fotbal chlapci	25
Školní turnaj – stolní tenis	20
Školní turnaj – nejlepší sportovec školy - sedmiboj	750

<b>Výstavy, muzea</b>	
Aquatherm Výstaviště Letňany	35
Národní muzeum	30
Národní technické muzeum - prohlídka nově otevřených expozic	25
Muzeum PČR	20
Planetárium Praha 2	25

<b>Veletrhy, exkurze</b>	
Exkurze do Augsburgu v rámci projektu OPPA	40
Exkurze do Mladé Boleslavi pořádané FIF z MOR	15
Exkurze do Temelína pořádané FIF z MOR	10
Exkurze do budovy ČT	25
ČVUT - exkurze do laboratoří	25

<b>Spolupráce s jinými školami a institucemi</b>	
Prezentace v ZŠ Králův Dvůr	10
Prezentace školy a nábor žáků v ZŠ Jinonice	5
Prezentace VOŠ a SŠ managementu-studium informatiky na VOŠ	4
Program pro stážisty z Bratislavy včetně prohlídky vozovny	3
Prezentace a prohlídka školy pro žáky ze ZŠ z Prahy 6	10
Prezentace a prohlídka školy pro učitele z Turecka	2
Návštěva žáků ve škole pro nevidomé	25
Dětský den pro dětský domov - akce UNITA	15
Charitativní sbírka pro Diakonii Broumov	20

<b>Vycházky, zahrady, památky</b>	
Botanická zahrada - Masožravé rostliny	25
Památník Lidice	10
Pražský hrad	25
Návštěva ZOO - odměna ŘŠ pro žáky z projektu EVVO	20

<b>Zájmová činnost</b>	
Bazén v Podolí - plavání	30

<b>Prezentace školy při dnech otevřených dveří a Schola Pragensis</b>	
Příprava materiálů a účasti žáků pro DOD a Schola Pragensis	10
Dny otevřených dveří - 4x, spoluúčast žáků	15

<b>Soutěže, projekty</b>	
Motocyklový sport na Markétě	25
Sportovní den Slávie (rugby)	150
Sportovní akce společně žáci MOR, MOT: florbal, basketbal aj.	80
Uspořádána výstava historických přístrojů a sdělovací techniky (součást DOD)	350
Účast v soutěži na regionálním veletrhu FIF na OA Heroldovy sady,	12
Účast na mezinárodním veletrhu FIF Holešovice	35
Účast dvou firem na veletrhu FIF v Ostravě	8
Účast žáků v soutěži Enersol (postup do pražského kola)	4

<b>Akce s ekologickou tematikou</b>	
Přednáška o energetice - JETE	30
Botanická zahrada - ohrožené druhy rostlin	25
ZOO - ohrožené druhy zvířat	25
Práce žáků na vybudování a údržbě učebny ekologie, péče o jezírko	20
Recyklohraní - třídění odpadu, projektová činnost, udržitelný rozvoj	25
Enersol - obnovitelné zdroje	4

<b>Kroužky</b>	
Programování a databáze Oracle (součástí byla příprava žáků na testování)	10
Kybernetici – práce se stavebnicemi Fischertechnik z projektu OPPA	15
Kroužek elektroniky	15
Fotokroužek	6
Výtvarný kroužek	8

## 8. Soutěže

Ve sledovaném školním roce dosáhli naši žáci následující umístění v různých druzích soutěží, kterých se účastnili:

- 1.místo – celostátní soutěž Autotronik junior
- 1.místo - 11. ročník mezinárodní soutěže počítačové grafiky v Bardějově
- 1.místo - Regio 2011 Plzeň – aranžování makety výkladní skříně
- 2.místo – studentská společnost Junior Achievement 2010/2011
- 2.místo - Regio 2011 Plzeň – špendlení na živý model
- 3.místo - Mistrovství republiky Aranžér junior – aranžování drátěného programu
- 3.místo - Mistrovství republiky Aranžér junior – špendlení na živý model
- 3.místo – 8. ročník Mistrovství ČR středních soukromých škol v sálové kopané

## 9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Opakovaně již několik let realizuje škola v rámci mezinárodního projektu Leonardo da Vinci velmi úspěšné výměnné stáže pro žáky školy ve spřátelené dopravní škole se zaměřením na dopravu, ekonomiku a elektrotechniku DVB AG Drážďany, jejíž žáci zase absolvují stáž v naší škole a v Dopravním podniku hl. m. Prahy. Poslední stáž byla uskutečněna na přelomu března a dubna 2011 a zúčastnilo se jí 12 žáků školy studujících v oborech vzdělání s výučním listem Automechanik a Elektromechanik.

V průběhu školního roku 2010/2011 škola pokračovala v realizaci projektu v rámci Operačního programu Praha Adaptabilita Modernizace počátečního vzdělávání, jehož cílem je připravit absolventy školy dopravní, a.s. na bezproblémové uplatnění na trhu práce s co největšími znalostmi a praktickými dovednostmi a zvýšení jejich motivace k úspěšnému dokončení studia. Mezi vybrané obory, v nichž se bude modernizovat výuka, patří Mechanik elektronik a Informační technologie, součástí bude také inovace jazykové výuky.

Postupně jsou vytvářeny výukové texty a e-learningové programy, učebnice v elektronické podobě, přípravy pro výuku odborných předmětů a elektrotechnických měření a též modulární systém pro práce s Embended procesory. Vytvořené studijní materiály jsou umístěny na webových stránkách školy a jsou kdykoliv dostupné žákům i učitelům. Aby byli žáci schopni držet krok s vývojem oboru v praxi, byla provedena úprava laboratoří pro měření, byla vybavena další jazyková a počítačová učebna s vývojovými systémy s Embended procesory. Kvalita a atraktivita jazykové výuky bude zvýšena konverzacemi s rodilým mluvčím a stážemi v zahraničí pro vybrané žáky a učitele.

Pro další zkvalitnění vzdělávání byl na základě 4.výzvy Operačního programu Praha Adaptabilita, prioritní osy Modernizace počátečního vzdělávání podán další projekt na digitalizaci výuky s přispěním nových vyučovacích metod. Projekt je zaměřen na zlepšení čtenářské, matematické a finanční gramotnosti.

## 10. Spolupráce právnické osoby s partnery

Spolupráce se sociálními partnery, zaměstnavateli spočívá především ve spolupráci s firmami, v nichž většina našich žáků koná každoroční souvislou či průběžnou praxi, kdy si žáci utvářejí představu o svém budoucím zaměstnání. Při zajišťování praxí žáků škola především úzce spolupracuje se svým zřizovatelem, Dopravním podnikem hl. m. Prahy a také využívá nabídek firem zaměřených na obory, v nichž SPŠD, a.s. poskytuje žákům vzdělání.

Z mnoha spolupracujících firem, v nichž žáci konají souvislé praxe, jsou kromě hlavního zaměstnavatele DP, hl. m. Prahy uvedeny především ty, jež si práci našich žáků chválí a žádají je na praxe opakovaně:

- Mironet, V Háji 10, Praha 7
- ČSSZ, odd. provozu a správy, Křížová 25, Praha 5
- AutoCont, Poděbradská 55/88, Praha 9
- AZ Makro, Truhlářská 21, Praha 1
- Starnet cz, Husovo nám., Hostivice
- TeryComputer, Na Zlíchově 9, Praha 5
- Stratosféra, Drtinova 8, Praha 5

a dále firmy: NetAdmin, Euronews, DataRecovery, Satrapa, SmartSoft, Suma, ÚP, Praha 3, GawNet, OC Kaufland, KIKA obchodní dům, PRE, ČSZE, Elektrotechnický svaz český, Barrandov studio a.s., BMK servis s.r.o., ELIT, Berner, Exner, ACI, Servind, Standox, AutoKely, Auto Benex, Total

Škola úspěšně rozvíjí kontakty také s profesními svazy, cechy, obchodní komorou, s úřadem práce, kdy každoročně zve pracovníky ÚP k zajištění přednášky s poradenstvím, při níž jsou žáci informováni o trhu práce a o možnostech vyhledávání zaměstnání.

## 11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

### Vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení).

Pro Dopravní podnik hl. m. Prahy, a.s. zajišťujeme školení, kurzy a odborné semináře. Jedná se především o:

- Semináře v rámci programu profesní odbornosti zaměstnanců DP, které jsou zaměřeny především na problematiku legislativních změn v ekonomice, dopravě a pracovně právních předpisech,
- kvalifikační školení, specializované kurzy sváření, nástavbové dálkové studium zakončené maturitní zkouškou,
- rekvalifikační jednoletý kurz Škola liniového managementu, školení instruktorů žáků a PC kurzy zaměřené na práci s MS Office.

typ vzdělávání	zaměření	počet účastníků	určeno pro dospělé žáky	akreditace MŠMT ano / ne
odborný kurz	PC Oficce	74	dospělé	ne
rekvalifikace	Management	27	dospělé	ano
jiné (uvést jaké) zkrácené	elektro	45	dospělé	ŠVP

## 12. Další aktivity, prezentace

Jednou z nejdůležitějších prezentačních akcí jsou dny otevřených dveří, jichž se účastní učitelé i žáci školy, při nich jsou propagovány nejen jednotlivé obory vyučované v jednotlivých objektech u školy, ale také škola jako celek. Každoročně představují učitelé a žáci výsledky své práce žáci a zároveň tak propagují školu na výstavě Schola Pragensis, pro niž byl ve spolupráci se studijním oddělením vytvořen propagační film o činnosti žáků a pedagogů školy. Ke zviditelnění školy bývá každoročně uspořádána schůzka pro výchovné poradce ze základních škol, na níž byli seznámeni s obory vzdělání, které škola poskytuje, a kde získali potřebné materiály. Na základních školách ve spádové oblasti také probíhaly ke zviditelnění naší školy prezentace realizované našimi žáky a učiteli.

K zajištění informovanosti žáků o možnostech dalšího vzdělávání byly v rámci kariérního poradenství ve škole umožněny prezentace vysokých škol a VOŠ, které měly u žáků velký ohlas.

Informace o významných akcích školy jsou zveřejňovány nejen na internetových stránkách školy, ale také v DP Kontakt, časopisu Dopravního podniku hl. m. Prahy, a.s .

Škola je zapojena do celostátních projektů ENERSOL a IQ INDUSTRY. Škola se prezentovala také na výstavě Rychlá kola v Lysé nad Labem a na výstavě Vzdělání a řemeslo v Českých Budějovicích u příležitosti Mistrovství republiky Aranžér junior.

Žáci školy se také organizačně podíleli na akcích realizovaných zřizovatelem školy – DP hl. m. Prahy, a.s. – například Den dětí ve Žlutých lázních, Dny otevřených dveří v objektech zřizovatele, aktivní účastí na dopravních průzkumech.

Pravidelně se škola účastní Burzy středních škol pořádané základními školami v Praze 2, v Praze 5, v Praze 4 a v Praze 3.

Pravidelně pořádáme exkurze pro žáky ze ZŠ v rámci povinného předmětu Svět práce, navštěvujeme třídní schůzky na ZŠ a informujeme o oborech vzdělání, průběhu přijímacího řízení apod. Pravidelně inzerujeme v deníku Mladá fronta DNES, Metro a v prostředcích MHD.

Ve spolupráci se SRPŠ škola pořádá maturitní ples pro žáky posledních ročníků čtyřletých oborů s maturitní zkouškou a slavnostní předávání maturitních vysvědčení.

Prezentace školy probíhá také pravidelně v publikacích Pedagogicko-psychologických poraden, Atlasu školství pro Prahu a Středočeský kraj, odborných periodikách na internetových portálech a prostřednictvím sociálních sítí.

### **13., Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává v době školních prázdnin**

Školské zařízení nemáme.

## **V. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol**

### **1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ve školním roce 2010/2011**

Ve školním roce proběhla dne 9. 2. 2011 dílčí inspekce ČŠI prověřující připravenost školy na konání maturitních zkoušek. Při kontrole nebyly zjištěny žádné závady, bylo konstatováno, že škola je připravena velmi dobře (odpovídající počet pedagogů proškolených do pozic komisařů, zadavatelů a hodnotitelů, technické vybavení školy, maturitní komise aj.). Zároveň bylo provedeno krátké dotazníkové šetření u žáků 1. ročníku.

Dne 21. 2. 2011 proběhlo šetření MŠMT ČR k připravenosti školy ke konání společné části maturitních zkoušek, bez zjištění závad.

### **2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol ve školním roce 2010/2011**

V hodnoceném školním roce proběhla v měsíci prosinci 2010 kontrola Inspektorátu bezpečnosti práce zaměřená na dodržování proškolení pracovníků, referentských řidičů a řidiče z povolání. Kontrolou zjištěné drobné nedostatky byly následně odstraněny.

## VI. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2010

Hospodaření školy se komplexně zpracovává ve výroční zprávě za příslušný kalendářní rok. Zpráva o hospodaření je řádně ověřená auditorem.

Níže uvádíme pro srovnání přehled hospodaření za rok 2009, 2010 a 1. - 8. měsíc r. 2011

	<b>2009.01- 2009.12</b>	<b>2010.01- 2010.12</b>	<b>2011.01- 2011.08</b>
Mzdové náklady včetně odměn členů představenstva	56 800 493.50	52 756 014.50	33 151 197.00
OON (ostatní osobní náklady)	1 504 511.00	1 963 565.00	1 363 226.00
Zákonné pojištění	19 643 015.67	18 320 625.91	11 566 310.21
Ostatní sociální náklady	3 545 251.85	3 284 029.05	1 964 926.11
<b>Osobní náklady celkem</b>	<b>81 493 272.02</b>	<b>76 324 234.46</b>	<b>48 045 659.32</b>
Učebnice a učební pomůcky	3 259 446.93	3 567 171.10	405 131.79
Ostatní provozní a finanční náklady	24 928 202.17	24 979 291.27	12 236 198.19
<b>CELKEM Náklady</b>	<b>109 680 921.12</b>	<b>104 870 696.83</b>	<b>60 686 989.30</b>
Školné (SPŠ,DP,nástavba)	34 100 856.67	33 999 178.00	21 152 765.00
Příjmy z hospodářské činnosti vč. nájmu	2 762 528.22	2 966 792.00	1 433 297.34
Dotace MŠTV, účelové dotace	70 418 000.00	65 850 000.00	40 874 000.00
Ostatní příjmy	2 413 873.08	2 057 468.46	778 151.92
<b>CELKEM Výnosy</b>	<b>109 695 257.97</b>	<b>104 873 438.46</b>	<b>64 238 214.26</b>
<b>Hospodářský výsledek</b>	<b>14 336.85</b>	<b>2 741.63</b>	<b>3 551 224.96</b>

### 1. Komentář k výsledku hospodaření za školní rok 2010/2011

Vzhledem k tomu, že při závěrkových operacích kalendářního roku 2010 vyšel příznivý hospodářský výsledek, bylo 890 tis. Kč zaúčtováno na tvorbu rezerv na rizika příštích let. Hospodářský výsledek za období leden – srpen vykazuje t.r. zisk 3 551 tis. Kč.

V tomto školním roce se pořídil investiční majetek za 326 tis. Kč. (servery pro činnost školy, testovací přístroje pro autotroniky a fotospektrometr – analyzátor barev pro autolakýrníky).

V rámci péče o svěřený majetek jsou vynakládány částky na opravu majetků:

- oprava a údržba budov a místnosti (podlahy, výměna oken, malování) 1 738 tis. Kč

Organizace postupně obnovuje vybavení učeben lavicemi a stoly, počítačové učebny, vybavení dílen pro odborný výcvik :

- obnova výpočetní techniky 972 tis. Kč
- vybavení tříd, místnosti praktického vyučování, kabinetů 552 tis. Kč

## **VII. Další informace**

V příloze uvádíme výsledky státní maturitní zkoušky, která poprvé proběhla v hodnoceném školním roce 2010/2011. Výsledky jsou analyzovány jednotlivými příslušnými pedagogy a postupně v dalším školním roce budou přijímána opatření k dalšímu zkvalitnění výsledků.

## VIII. Přílohy

- Výsledky společné části maturitní zkoušky v jarním období 2011
- Certifikát SGS
- Certifikát- Nejlepší Studentská společnost JA 2010/11
- Diplom za 1. místo v aranžování makety výkladní skříně
- Diplom za 1. místo v Mezinárodní soutěži v počítačové grafice
- Diplom za 1. místo Autotronik Junior 2011

•	Obsah:	
I.	Základní údaje o škole, školském zařízení .....	1
1.	Přesný název školy .....	1
2.	Ředitel a statutární zástupce ředitele.....	1
3.	Webové stránky školy .....	1
4.	Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita .....	1
5.	Obory vzdělání SŠ, které škola vyučuje a jež jsou zařazeny ve školském rejstříku .....	2
6.	Změny ve skladbě oborů vzdělání oproti školnímu roku 2009/2010: .....	2
7.	Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb .....	3
8.	Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby .....	3
8.1	Materiální zabezpečení výuky v objektu Motol.....	3
8.2	Materiální zabezpečení výuky v objektu Moravská.....	4
8.3	Materiální zabezpečení odborného výcviku .....	4
9.	Školská rada – datum ustanovení, seznam členů .....	5
II.	Pracovníci školské právnické osoby .....	6
1.	Pedagogičtí pracovníci –.....	6
1.1	Počty osob ( údaje ze zahajovacích výkazů) .....	6
1.2	Kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu) .....	6
1.3	Další vzdělávání pedagogických pracovníků .....	7
1.4	Jazykové vzdělávání a jeho podpora .....	7
2.	Nepedagogičtí pracovníci školy .....	7
2.1	Počty osob .....	7
2.2	Další vzdělávání nepedagogických pracovníků .....	8
III.	Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání .....	9
1.	Počty tříd/studijních skupin a počty žáků/studentů .....	9
1.1	Denní vzdělávání.....	9
1.2	Vzdělávání při zaměstnání.....	9
2.	Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu) .....	10
2.1	Denní vzdělávání.....	10
2.2	Vzdělávání při zaměstnání.....	10
3.	Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu) .....	10
4.	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů .....	11
4.1	Denní vzdělávání .....	11

4.2	Vzdělávání při zaměstnání .....	11
5.	Výsledky závěrečných a maturitních zkoušek.....	12
6.	Přijímací řízení do 1.ročníků školního roku 2011/2012 .....	13
7.	Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin.....	13
8.	Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků .....	14
9.	Vzdělávání nadaných žáků a studentů .....	14
10.	Ověřování výsledků vzdělávání.....	14
11.	Školní vzdělávací programy.....	14
12.	Jazykové vzdělávání a jeho podpora.....	15
IV.	Aktivity právnické osoby, Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti.....	16
1.	Výchovné a kariérní poradenství .....	16
2.	Prevence sociálně patologických jevů .....	16
3.	Ekologická výchova a environmentální výchova.....	19
4.	Multikulturní výchova .....	20
5.	Výchova k udržitelnému rozvoji.....	20
6.	Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy .....	21
7.	Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou) .....	21
8.	Soutěže .....	25
9.	Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů.....	25
10.	Spolupráce právnické osoby s partnery.....	26
11.	Další vzdělávání realizované právnickou osobou .....	27
12.	Další aktivity, prezentace.....	27
13.,	Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává v době školních prázdnin .....	28
V.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol.....	29
1.	Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ve školním roce 2010/2011 .....	29
2.	Výsledky jiných inspekcí a kontrol ve školním roce 2010/2011 .....	29
VI.	Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2010 .....	30
1.	Komentář k výsledku hospodaření za školní rok 2010/2011 .....	30
VII.	Další informace .....	32
VIII.	Přílohy.....	33